

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад «Росинка»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ Курагинский детский сад
«Росинка»

Протокол № 9

От « 11 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Курагинский
детский сад «Росинка»

 О.В. Кислова

Приказ № 38
от « 11 » 04 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Курагинский детский сад «Росинка»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ Раздела	Название раздела	Стр.
I. Аналитическая часть		
Общие сведения об образовательной организации		3
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2	Воспитательная работа	5
Раздел 3	Дополнительное образование	7
Раздел 4	Оценка системы управления организации	7
Раздел 5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
Раздел 6	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	9
Раздел 7	Оценка учебно-методического обеспечения	11
Раздел 8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	12
Раздел 9	Оценка материально-технической базы	13
Раздел 10	Оценка качества кадрового обеспечения	15
Раздел 11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II. Результаты анализа показателей деятельности организации		
Общий вывод по разделу		18

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад «Росинка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка»
Руководитель	Ольга Васильевна Кислова
Заведующий хозяйством	Галко Татьяна Ивановна
Старший воспитатель	Ольга Васильевна Кислова
Адрес организации	662912, Красноярский край, Курагинский район, пгт Курагино, ул. Сибирская, д. 11
Телефон, факс	8 (953) 586-01-33
Адрес электронной почты	mbdou_rosinka@mail.ru
Официальный сайт образовательной организации	https://ds-rosinka-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района Исполняющий обязанности руководителя Управления образования – Нина Михайловна Глухенко Юридический адрес: 662910, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д. 108 Телефоны: 8 (391-36) 2-56-11, 2-59-63, 2-41-82 Электронная почта: uo_kuragino@krasmail.ru rmk-kuragino@yandex.ru
Дата создания	2022 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Министерством образования Красноярского края Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00589339 от 27.07.2022 г. Срок действия лицензии - бессрочно
Лицензия на право осуществления дополнительного образования	Выдана Министерством образования Красноярского края Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00589339 от 27.07.2022 г. Срок действия лицензии - бессрочно
Режим работы образовательной организации	Рабочая неделя: пятидневная, с понедельника по пятницу Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад «Росинка» (далее — ДОУ) сдано в эксплуатацию в марте 2022 года, образовательную деятельность осуществляет с 01.09.2022 года. ДОУ расположено в жилом районе на окраине поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом расположены: МБОУ Курагинская СОШ № 7, МБДОУ Курагинский детский сад № 9 «Аленушка», ФСК «Поколение», МБУК ДК станция Курагино.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4545,1 кв. м. образовательный процесс осуществляется в 12 групповых помещениях, общая площадь 859,34 кв.м., имеется физкультурный и музыкальный зал. Проектная

мощность 270 детей, на 31.12.2022 года посещает 73 воспитанника.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа (программы) реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательная программа (программы) осваивается в Учреждении очно.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденных приказом МОиН РФ 17.10.2021г. №1155. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программой ДООУ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей – инвалидов осуществляется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата; АОП для обучающихся с задержкой психического развития; АОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году детский сад посещало 73 ребенка в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 12 групп, из них функционирует 5 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Группы скомплектованы по возрастному принципу:

- 1 младшая группа (1 год 6 месяцев-3 лет) в количестве 13 детей,
- 2 младшая группа (3 - 4 года) – 11 детей,
- средняя группа (4 – 5 лет) – 22 ребенка,
- старшая (5 – 6 лет) – 14 детей,
- подготовительная (6 – 7(8) лет) – 13 детей

Образовательный процесс в ДОО строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в ФОП ДО и ФАОП ДО;
- задач дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников ведётся в системе и планомерно, в соответствии с действующим законодательством. Состав специалистов консультационного центра: заведующий, старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Большая часть обращений имела дистанционный формат. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- устройство детей в детский сад;
- оформление документов на ПМПК;
- основы успешной адаптации к детскому саду.

В ДОО установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»;
- Госавтоинспекция МО МВД России «Курагинский»

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- Все участники образовательных отношений включены в акцию «Крепка семья – сильна Россия»;
- В системе работает «Банк семейных идей»;
- Организован круглый стол: «А у нас в семье так...» по обмену опытом семейного

воспитания;

- Досуг для родителей «Семья вместе»;
- А также Тематические дни, мастер классы, аукционы семейных идей, игры - путешествия, семейный театр, спортивные праздники и развлечения.
- Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	88%
Неполная	6	10%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	27%
Два ребенка	35	48%
Три ребенка и более	18	25%

Для повышения эффективности работы в МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, профиль "Сферум" официальный сайт детского сада.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о

проблеме» или «Высказать мнение».

3. Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» были организованы дополнительные образовательные услуги по реализации программ в направлениях: физкультурно – спортивное, социально – гуманитарное:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Открытие Феечки копеечки»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Нейроигры»

Для воспитанников от 1,5 лет до 5 лет дополнительное образование в учреждении организовано в форме кружковой деятельности один раз в неделю. Функционировало 7 кружков:

- «Английский для малышей»;
- «Занимательная сенсорика»;
- «Первая ступенька»;
- «Цветная фантазия»;
- «Юный патриот».

По сравнению с 2023 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос. В «Навигаторе» дополнительного образования зарегистрировано 93% детей в возрасте 5-7 лет.

4. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Основные задачи деятельности в 2024 г. - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, дополнительные общеразвивающие программы. Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведенных в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о реализации инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ
--	--

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Период проведения мониторинга 2 раза в год (сентябрь-май), что позволяет выявить динамику развития каждого ребенка. Формы педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая. Основным методом проведения диагностики является наблюдение. Педагоги ведут карты наблюдений и фиксируют динамику развития по пяти образовательным областям (познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие). В педагогической диагностики принимают участие педагоги, педагог-психолог и инструктор по физической культуре.

По итогам промежуточной диагностики (мониторинга) выявлено, что у большинства воспитанников заметна положительная динамика развития по пяти образовательным областям.

В группах раннего возраста успешно завершён период адаптации, что говорит о правильно-спланированной и квалифицированной работе педагогов. По промежуточной диагностики наблюдается положительная динамика развития детей во всех возрастных группах.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка»

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент, события страны, города такие, как «Наша Родина - Курагино», «День Конституции», «День Матери», «День Отца», «Всемирный День здоровья», «День защиты детей» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогическим коллективом составлены и реализованы тематические планы: «Год Семьи», «День России», «День флага РФ», «День Конституции» и др.

Организация образовательного процесса в МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Образовательные технологии: • Технология проектной деятельности • Информационно-коммуникационные технологии • Социо - игровая технология • Технология В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» • Гость группы • Образовательные квесты • Образовательные акции • Профессиональные пробы • Мнемотехника • Виртуальные экскурсии - Тематические гостиные
--	--

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,

- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году 100% педагогов ДОУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Во всех группах ДОУ имеются телевизоры, DVD-приемники. В методическом кабинете находится компьютер с выходом интернет. У педагогов ДОУ имеется возможность распечатывать документы, как в черно-белом варианте, так и в цветном. Музыкальный зал

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds-rosinka-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей (оборудованы помещения):

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ — 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка», детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод:

В связи с реализацией ОП ДО МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно- пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с реализацией ОП ДО МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» на основе ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности, обучения грамоте.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В 2024 г. обновлены материалы и атрибуты в комнате ранней профориентации «Я и моя будущая профессия» (приобретены выставочные экспонаты по профессиям «Банковское дело», «Инженер - конструктор»).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

Наименование	Число, ед
1	3
Групповые комнаты	12
Спальни для дневного сна	12
Методический кабинет	1
Физкультурный/спортивный зал	1

Музыкальный зал	1
Помещения для приготовления и раздачи пищи	12
Медицинский кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка для подвижных игр и 2 спортивные площадки для проведения физкультурных занятий. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	9
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	9
имеющие доступ к сети Интернет	6
Мультимедийные проекторы	1
Принтер	7
Сканер	5
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением, осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке и всех дверях непосредственно в здание ДОУ установлены электронные замки, домофон.

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение на металлических столбах по периметру здания, светильники над центральным входом, запасным выходом, над пищеблоком, над прачечной, над подвалом, над

входами в групповые помещения.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все игровые площадки имеют специализированное прорезиненное покрытие, пожарные проезды заасфальтированы, дорожки выложены брусчаткой.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов организации, закупаемых у постоянных поставщиков с предоставлением всей контрольной документацией.

При поставке продуктов кладовщиком отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 4-х разовое питание. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. В 2024 году администрация ДОУ (100%), педагоги (100%), младшие воспитатели (100%), работники пищеблока (100%), родители (25%) прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет. Заключен Договор безвозмездного пользования имуществом (под медицинский кабинет) с КГБУЗ «Курагинская РБ». Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 89% согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 11 специалистов: 10 – воспитателей, 1 – учитель-логопед.

Уровень образования педагогов:

высшее– 64% - 7 человек; среднее профессиональное–33% - 4 человека;

Уровень квалификации педагогов:

- Первая квалификационная категория – 27% (1 педагог-психолог и 2 воспитателя).
- Аттестованы на соответствие должности в 2024 г. - 18% - 2 воспитателя.

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года
«Квалификация педагогического состава»

Календарный год	Педагогический состав	Первая категория	Высшая категория
2023	8	1	0
2024	11	3	0

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года
«Уровень образования педагогов ДООУ»

Календарный год	Педагогический состав	Высшее образова- ние	Среднее профес- сиональное обра- зование
2023	9	6	3
2024	11	7	4

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов дошкольного учреждения (100%).

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество. За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

За 2024 год педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, прошли курсы повышения квалификации, один работник проходит обучение по педагогическим специальностям.

Так же педагоги в 2024 году активно привлекали к участию в конкурсах и мероприятиях воспитанников и их родителей (законных представителей) о чем свидетельствуют награды, врученные непосредственно детям

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам 2024 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали. В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 62 чел (84%). получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили предметно-пространственную развивающую среду в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДОО, улучшение качества детского питания.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общий вывод по разделу

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	73
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		73(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		28(38%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7

средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (14%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (54%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(18%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (69%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	214
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	889
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад «Росинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и для успешной деятельности в условиях модернизации образования ставит перед собой следующие задачи:

- строить работу ДОУ с учетом запроса родителей в соответствии с ФОП ДО;
- создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, расширяя спектр дополнительных услуг, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- повышать качества дошкольного образования;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФОП ДО;
- продолжать совершенствовать работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их полноценного физического развития;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.