

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад «Росинка»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления образования
администрации Курагинского района

Т.В. Ципушникова

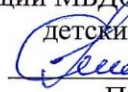


СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка»
Протокол № 1
от «03» сентября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Курагинский
детский сад «Росинка»


О.В. Кислова
Приказ № 119 ОД
от «03» сентября 2024г.



Программа развития

МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка»

на 2024–2027 годы

пгт. Курагино, 2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад «Росинка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 6. Проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». 16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении

	профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570); 18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования». 19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516). 20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28). 21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 22. Устав ДОУ. 23. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 24. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 25. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Кислова Ольга Васильевна, заведующий МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» от 01.03.2024
Цели программы развития	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС/ФОП дошкольного образования: 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС/ФОП ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды 2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. 3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5.Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 6.Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	- Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

	- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55% - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников - Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района. - Обновление материально-технической базы на 30 %. - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. - Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. - Быстрая адаптация к коллективу воспитанников - иностранцев
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

	Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка»
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад «Росинка».

Сокращенное наименование: МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка».

Фактический (юридический) адрес: 662912, Красноярский край, Курагинский район, пгт.Курагино, ул.Сибирская, 11.

Телефон: +7-953-586-01-33.

Е-mail: mbdou_rosinka@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds-rosinka-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» поселка городского типа Курагино (далее - детский сад, организация) создан 2021 года на основании постановления администрации поселка городского типа Курагино «О создании МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» . Функционирует с 01.09.2022 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки и резиновое покрытие на всех участках.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный и музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 12 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 лет);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет)
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	57

Неполная с матерью	9
Оформлено опекунство	1

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	17
Два ребенка	30
Три ребенка и более	18

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя школа № 7;
- МБДОУ Курагинский детский сад «Алёнушка»;
- ФСК «Поколение»;
- МБУК ДК станции Курагино.

Взаимодействие с МБОУ Курагинская средняя школа №7 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты КГБУЗ «Курагинская РБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с районным домом культуры детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 15 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
--------------------------------	---	--------------------------------

Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 1 чел. Без категории – 9 чел.	До 5 лет – 9 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 1 чел.
---	--	---

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2023-2024 учебном году педагог-психолог представляла опыт своей работы на районном метод объединении по теме «Проектная деятельность педагогов-психологов». Физ.инструктор представляла свой опыт на методическом объединении по теме «Нетрадиционные методы проведения физкультурного занятия в ДОУ». Ежегодно педагоги, дети и родители участвуют в Краевом семейном фестивале по финансовой грамотности. Педагоги участвуют в различных мероприятиях, таких, как: «Выездная школа председателей первичных профсоюзных организаций, квест «Путешествие во времени», «Школа молодого педагога»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий процент педагогических кадров с высшим педагогическим образованием	Отсутствие необходимого опыта педагогов в образовательной, инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста управления образования администрации Курагинского района	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей

			конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	В окружении отсутствуют социальные партнеры	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. *Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)* Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. *Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.* Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. *Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.* Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДООУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования. Введение новых образовательных программ дополнительного образования.
4. *Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.* Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: электронный образовательный контент; инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации. Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Направления деятельности /мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
Усиление антитеррористической защищенности организации			
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)

Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	Администрация	2024-2027	Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.
Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат: - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДОУ; - усиление освещения игровых участков; - приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)	заведующий	2024-2027	

6. *Оптимизация работы кадровых ресурсов.* Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.
7. *Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.* Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.
- 8.

Мероприятия по реализации программы развития

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	- Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы - Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг - Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников - Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2024-2026 2024 2024-2025 2024-2025
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	- Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении - Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов - Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и	2024-2027 2024-2027 2024-2027

		конференциях различного уровня - Публикации в СМИ и печатных изданиях. - Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов - Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах - Участие педагогов в конкурсном движении. - Обучение педагогов современным технологиям, том числе взаимодействия со взрослыми и детьми - Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2027 2024-2027 2024-2027 2024-2027 2024-2027 2024-2027
Програмное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	- Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества - Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО - Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями - Разработка новых программ	2024-2027 2024-2027 2024-2027 2024-2027

		дополнительного образования - Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования - Приобретение программно- методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных Педагогических инновационных технологий	2024-2027 2024-2027
Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	- Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства - Постоянная актуализация и обновление информации на сайте учреждения - Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2024-2027 2024-2027 2024-2027
	Информатизация образовательного пространства	- Оснащение необходимым оборудованием: цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; приобретение цифровых мультстудий в группы старшего возраста;	2024-2027

		приобретение программируемых игр и конструкторов; обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, мультстудий, ноутбуков и пр.); - Повышение квалификации педагогов на курсах ИК - Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей - Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.	2024-2027 2024-2027 2024-2027
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих технологий	- Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий. - Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) - Совершенствование модели двигательной активности	2024-2027

		- Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах - Участие в г спортивных мероприятиях: программе «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни дошколят» и акции по внедрению «ГТО» среди детей дошкольного возраста - Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада - Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	- Приобретение современного физкультурного оборудования - Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием в соответствии	2027
Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	- Разработка программы дополнительного образования «Робототехника» - Проведение анкетирования родителей с целью выяснения	2024-2027

консультационного центра		удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно) - Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника) - Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра	
Развитие материально–технической базы детского сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Ремонт и замена электропроводки	2024-2027
1) осуществление текущего ремонта помещений		Замена светильников наружного освещения на светодиодные	2024-2027
2) модернизация материально – технической базы и оборудования		Оснащение учреждения функциональной мебелью Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	2027

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 50 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 40 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
--	--

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
23 (двадцать три) лист А
Заведующий МБДОУ
Курагинский д/с «Росинка»
 О.В. Киселёва

