Конспект открытого занятия « Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредствам русских народных сказок»

Цель: Воспитание моральных и нравственных качеств детей
Задачи:

1. Побуждать у детей интерес к русским народным сказкам.

2. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
Помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: добро-зло, хорошо - плохо, и правил доброй жизни.
3. Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей через поступки героев русских народных сказок.

Формировать у детей представление о нравственном качестве: доброте;

1. Формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки других.
2. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного отношения к взрослым.
3. Формирование готовности детей к совместной деятельности.
4. Воспитание внимательного отношения и любви к родителям и близким людям.
5. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Материал:

- Игрушки колобка и зверей, ель, декорации избы, игрушки бабы и деда

Предварительная работа:
Рассказывание детям русской народной сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к произведению, ответы детей на вопросы по содержанию сказки.
После слушания сказки предложить детям повторить песенки действующих лиц.
Цель: знакомить детей с красочностью и образностью родного языка.
Ход занятия:

1. **Вводная часть (3 мин)**

Воспитатель: Мы сегодня не одни!
Гости в группу к нам пришли
Чтобы вежливыми быть
Нужно здравствуй говорить
-Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями и пожелаем себе доброго утра.

Дети и взрослый встают в круг.

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся.
И друг другу улыбнемся!
Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой

Мы проснулись, и улыбнулись!
Воспитатель предлагает детям совершить путешествие в сказку. После того, как воспитатель получает согласие детей, все вместе отправляются в путешествие на паровозике.
Проводится игровое упражнение «Паровоз»:
«Вот поезд наш едет, колеса стучат,
А в поезде этом ребята сидят.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу.
Бежит паровоз далеко, далеко,
Ребят он повез далеко-далеко.
Но вот остановка, кто хочет слезать?
Вставайте, ребята, пойдемте гулять!»
Воспитатель: Мы попали с вами в сказку. А как называется эта сказка?
Отгадайте загадку:
Обманул он бабу, деда…
Покатился – нет и следа,
У него румяный бок.
Кто же это?...
Дети: Колобок!
Воспитатель: Посмотрите, кто это нас встречает?
Дети: дедушка и бабушка.
Воспитатель: Бабушка для своих любимых внучат испекла колобок.
Воспитатель: А вы любите своих бабушек и дедушек? А помогаете им? (ответы детей) а как вы помогаете им, что делаете?
Воспитатель: Правильно, мы должны заботиться о них, любить, помогать им.
Воспитатель: Правильно, ещё нужно уважать труд старших.
Воспитатель: Посмотрите какой колобок у бабушки получился. Он хочет с нами поиграть. Давайте придумаем для него ласковые слова.
Дети: « красивый», «ты мне нравишься», « миленький», « пухленький», «румяненький», «нежный», «любименький», «веселенький» и т.д.
Воспитатель: Какой колобок хорошенький! Да вот беда, непослушный он получился у бабушки с дедушкой. Лежал себе на окошке, лежал, да и покатился в лес. Хорошо колобок поступил? (нет) А почему плохо поступил колобок?
Дети: Нет, не спросил разрешения, в лес ходить нельзя без взрослых.
Воспитатель: Взрослых надо слушаться. Но наш колобок очень хотел пойти в лес погулять. Покатился по дорожке в лес. Давайте и мы отправимся с

колобком, присмотрим за непослушным. Катится колобок, а навстречу ему зайчик идёт.
Давайте поздороваемся с ним.
Воспитатель: Какой зайчик?
Воспитатель: А почему зайчика называют зайчишка-трусишка?
Дети: он всех боится.
Воспитатель: Что сказал зайчик колобку?
Дети: Сказал, что съест его…
Воспитатель: А колобок и говорит зайчику: «Не ешь меня, я с тобой поиграю».
Воспитатель и дети проводят игру **«Зайка беленький сидит»:**
Зайка беленький сидит, (сидя на корточках, имитируют движения)
И ушами шевелит, (движения руками у головы)
Вот так, вот так, и ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть, (дети встают, хлопают в ладоши)
Надо лапочки погреть, вот так, вот так
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять, (дети прыгают)
Надо зайке поскакать, вот так, вот так,
Надо зайке поскакать.
Молодцы ребятки.
Воспитатель: Зайчику очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его. Катится колобок дальше, а на встречу ему… Кто?
Дети: Серый волк!
Поздороваемся с волком.
Воспитатель: Какой волк?
Дети: Страшный, злой, зубастый.
Воспитатель: Что сказал волк колобку?
Дети: Я тебя съем!
Воспитатель: А колобок и говорит: Не ешь меня, давай с тобой дружить.
Волк и говорит: А для этого нужно выполнить мое задание: нужно помочь нашим сказочным героям, которые совсем запутались *(на чудо дереве висят картинки добрых и злых персонажей) (дети распределяют на зеленую полянку добрых героев, на черную – злых)*
Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием волка, (спрорсить каких персонажей и почему так распределили) теперь он не съест колобка Отпустил он его.
Катится колобок дальше по тропинке, а навстречу ему… Кто?
Дети: Медведь.
Поздороваемся с медведем.
Воспитатель: Какой медведь?
Дети: Большой, косолапый.
Воспитатель: Что сказал медведь колобку?
Дети: Сказал, что съест его.

Воспитатель: Колобок говорит медведю: не ешь меня, дети с тобой поиграют.

Воспитатель: Ой ребятки посмотрите тут кое что на столе лежит, давайте посмотрим что там? (открываем конверта там загадки) ребята мишка наверное хочет что бы с вами ответили на вопросы…

1.Посадил её дед в огороде
Лето целое росла.
Всей семьёй её тянули
Очень крупная была
(Репка)

Ребята как вы думаете, чему учит эта сказка: Сказка «*Репка*»- учит младших быть дружными, трудолюбивыми.

3.На сметане был мешён
В русской печке испечён.
Повстречал в лесу зверей
И ушёл от них скорей
(колобок)

Ребята как вы думаете. чему учит эта сказка: Сказка о Колобке учит детей, что лживые комплименты могут навлечь беду. Не всегда слова оказываются правдой, а те, кого считали друзьями могут оказаться страшными врагами. Доверие к незнакомцам и малознакомым людям может привести к катастрофическим последствиям.

4.Жили-были семь ребят
Белых маленьких козлят.
Проник обманом серый в дом.
Коза потом его нашла,
Перехитрить его смогла.
И всех детей своих спасла
(козлята)

Ребята как вы думаете, чему учит эта сказка; Сказка «*Козлятки и волк*» - как добрые и миролюбивые побеждают

5.Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Название этой сказки….
(Маша и Медведь)

Ребята как вы думаете, чему учит эта сказка «*Маша и медведь*» - предостерегает, что в лес одним ходить нельзя, можно попасть в беду.

6. У Алёнушки сестрицы
Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала.

(Гуси-лебеди) Ребята как вы думаете, чему учит эта сказка: нужно слушаться старших, проявлять заботу о младших, с ответственностью выполнять поручения отца и матери.

Воспитатель: Медведю очень понравилось, как детки играли, и отгадывали загадки ,решил он не есть колобка. Отпустил он его.
Катится колобок дальше, а навстречу ему лиса идёт.
Поздороваемся с лисой.
Воспитатель: Какая лиса?
Дети: Хитрая, рыжая.
Воспитатель: Что сказала лиса колобку?
Дети: Колобок, колобок, я тебя съем.
Воспитатель: А колобок говорит: не ешь меня, я тебя за это научу добрым поступкам.

«**Добрые поступки»**

Воспитатель: Видите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите какой?

Дети: зернышками накормить птиц, цветок подарить, полить; игрушку отремонтировать, книжку подклеить, чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку.
Воспитатель Ребята а давайте мы тоже сделаем добрый поступок?(подарим нашим гостям цветочки)

Воспитатель: Понравилась лисе ваша добрые поступки. Вот видите, ребята, как важно быть добрым, вежливым, дружным. Вы научили лису добрым поступкам, и она не стала есть колобка. А как вы думаете, чтобы случилось с колобком, если бы вы ему не помогли?
Дети: Лиса бы его съела.
Колобок: Спасибо вам, ребята. Я понял сегодня как важно слушаться старших, быть добрым, вежливым. Я побегу к бабушке с дедушкой и больше никогда один не стану от них убегать. До свидания!
Воспитатель: На память о своей сказке колобок подарил вам раскраски. А сейчас нам пора садится в наш паровоз и отправляться обратно в детский сад.
Дети и воспитатель отправляются обратно в детский сад на паровозике:
Едет, едет паровоз,

Две трубы, сто колёс,
Чу-чу-чу-чу, далеко я укачу!
Садятся на стульчики. Ребятки а давайте и мы с вами построим
Итог. «Пирамиду добрых дел» Сейчас мы с вами задумаем доброе дело, для кого вы хотите — для близких, родных или друзей. А помогут нам наши ладошки. Давайте, начну я!

(Дети с воспитателем строят пирамидку из ладошек, кладя одну на другую , называют доброе дело (приберу свои вещи, испеку торт, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т.д.))

Воспитатель: Ребята, в какой сказке мы сегодня побывали? Какой герой сказки вам понравился больше всего? Почему?
- Вам понравилось сегодня путешествовать?

- Ребята, кому мы сегодня помогали?

- Ребята, кого мы сегодня с вами встретили?

- Чему мы их научили? Вежливости и доброте.

Ребята а кто знает какие еще есть сказки в которых учат быть добрыми, трудолюбивыми ,учит дружить.?

«*Маша и медведь*» - предостерегает, что в лес одним ходить нельзя, можно попасть в беду.

Сказка «*Теремок*» учит дружить, что вместе – сила и победа.

Вежливые слова и поступки – это ключик к сердцу человека, без них доброта может пропасть.

Воспитатель: Молодцы ребята. Спасибо вам (раздает раскраски)