

## **Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе по сказке «Репка».**

Цель: учить детей, вместе с взрослыми пересказывать сказку «Репка», развивать связную речь детей. Учить интонационно выразительно, воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа; развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог;

- Воспитывать интерес к сказкам, любознательность. Учить детей добрым поступкам, взаимовыручке.

Задачи:

- включить театрализованную деятельность в жизни ребенка, помочь наладить общение с взрослыми и детьми.
- развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.
- побуждать детей к импровизации с использованием доступных каждому ребенку.
- развивать речь, активизировать словарь, звуковую культуру речи, совершенствовать диалогическую речь.
- побуждать детей к хорошим поступкам, взаимопомощи друг другу.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Репка» знакомство детей с героями, театрализованная деятельность, обыгрывание сказки «Репка».
- беседа по сказке «Репка»
- разрезные картинки по сказке «Репка»
- предметные картинки

Методы и приемы: художественное слово, наглядные пособия, применение выразительных средств речи.

Словарная работа: тянут, потянут, вытянуть.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Сюрпризный момент – в гости пришла мышка. Воспитатель обращается к детям.

Здравствуйтесь ребята. Я вам принесла сказку.

Ребята вы хотите поиграть в сказку?

-Да

Она у меня в сундучке. Но чтобы его открыть, нужно произнести волшебные слова:

Тук - тук, чок - чок,

Ты откройся сундучок.

Не открывается, давайте все вместе скажем слова:

Тук - тук, чок - чок,

Ты откройся сундучок.

Воспитатель заглядывает в сундучок и сообщает детям, что в сундучке находятся персонаж сказки, но не показывает что в нем. Попробуйте отгадать.

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

дедка, бабка, внучка, Жучка –

не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –

сразу вытянуть смогли!

-Молодцы, отгадали загадку, а теперь давайте вспомним сказку:

-Посадил дед (что) репку?

- Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть. Тянет –потянет, вытянуть не может.

-Стал он на помощь (кого звать)- бабку

Дети: зовут бабку. Бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут

Воспитатель: Позвала бабка (кого)?

Дети: внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, тянут-потянут ,вытянуть не могут.

Воспитатель: позвала внучка (кого)?

Дети: Жучку.

Воспитатель: А Жучка и говорит: « Я так люблю играть, поиграйте со мной!»

Физкультминутка: Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой ее полили (поливаем)

А теперь ее потянем (тянем)

И из репы кашу сварим (варим)

И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу)

Дети: Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку, тянут - потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: позвала Жучка (кого)?

Дети: Кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку. Тянут –потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: позвала кошка (кого?)

Дети: Мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку, тянут –потянут- вытянули репку.

Воспитатель: Хорошую сказку вы рассказали. Мы сегодня молодцы, постарались от души.

А теперь давайте поиграем в игру «Репка - репонька»

Дети идут по кругу, взявшись за руки, говорят слова:

Репка-репонька,

Расти, расти крепонька.

Ни мала, ни велика, (опускают руки вниз, поднимают вверх)

До мышиноного хвоста. (разводят руки в стороны)

Да! (хлопают).

Итог: - Дети, в какой сказке мы с вами побывали?

- С какими мы с героями мы познакомились?

- Кто всем помог?