

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Курагинский детский сад «Росинка»

662912  
Красноярский край, пгт.Курагино, ул.Сибирская, 11.  
Тел.8(391-36)-99-190  
Сайт: <http://дс-росинка.курагино-обр.рф>

## **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Пгт.Курагино, 2022 год

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель управления образования  
администрации Курагинского района

 Т.В.Ципушникова  
От «10» 10го 10го 2022года



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
Курагинский детский сад «Росинка»  
 О.В.Кислова  
Приказ № 78 от «10» 10го 2022года



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры(ОСИ)

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение.
- 1.2. Адрес объекта: 662912, Россия, Красноярский край, Курагинский район, пгт.Курагино, ул.Сибирская,11.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание в 3 (три) этажа, по зданию 4545,1 кв.м., подвал 570,4 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка: имеется 21868 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 2021 год.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- капитального: не запланировано.

### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Устава, краткое наименование): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад «Росинка» (МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 662912, Россия, Красноярский край, Курагинский район, пгт.Курагино, ул.Сибирская,11.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственное
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальное
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации пгт. Курагино

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности: Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте.
- 2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорнодвигательного аппарата (НОДА), нарушениями зрения, слуха, умственного (интеллектуально) развития, раннего аутистического спектра (РАС).
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): плановая мощность 270 человек, посещаемость 53 человека.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

## **3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):  
Движение пассажирского транспорта:
  - по улице Марийская – автобус № 3,4 – остановка «Поколение».Наличие адаптированного пассажирского транспорта: нет.
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
  - 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: - остановка «Поколение» - 500 м.
  - 3.2.2. время движения (пешком):
    - остановка «Поколение» - 10 мин.;
  - 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет.
  - 3.2.4. перекрёстки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): нет.
  - 3.2.5. информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет.
  - 3.2.6. перепады высоты на пути: есть.
  - 3.2.7. благоустройство для инвалидов на коляске: нет.
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания.

\*указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ВНД» (временно недоступно); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги

на дому, дистанционно); «Нет» (доступность не организована); «ДЧ» (доступно частично).

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания *)
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) в том числе инвалиды:	ВНД
1.2.	Передвигающиеся на креслах-колясках (I)	ДЧ
1.3	С нарушениями опорно-двигательного аппарата (II)	ДЧ
1.4.	С нарушениями зрения (III)	ДЧ
1.5.	С нарушениями слуха (IV)	ДЧ
1.6	С нарушениями умственного (интеллектуального) развития (V)	ДЧ

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДПВ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В

5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: территория, прилегающая к зданию доступна условно для инвалидов, кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствует пандус. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации условно доступны (помощь сотрудника), кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствует пандус. Санитарногигиенические помещения доступны условно для инвалидов.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: территория, прилегающая к зданию доступна для инвалидов. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации доступны всем. Санитарно-гигиенические помещения доступны для инвалидов.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Период проведения работ:

До особых указаний, при наличии финансирования в рамках исполнения: программы, плана (указывается наименование документа: программы, плана)

#### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) – программа исполнена не в полном объеме, так как не имеется асфальтированной дорожки от объекта до остановки пассажирского транспорта.

#### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры);

- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- согласование с собственником объекта.

#### 4.5. Информация размещена (обновлена): на сайте детского сада.

### 5. Особые отметки

#### Приложения:

- Адресная программа (план) адаптации объекта;
- Результаты фотофиксации на объекте МДОБУ Курагинский д/с «Росинка»;
- Поэтажные планы МДОБУ Курагинский д/с «Росинка»; (паспорт БТИ);
- Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту):

-

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

\*\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДЧ-В - доступно полностью всем; ВНД – временно недоступно; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ – доступно условно

Руководитель рабочей группы: О.В.Кислова

1. Заведующий О.В.Кислова \_\_\_\_\_

Члены рабочей группы:

2. Заместитель заведующего по АХЧ О.Ю.Немкова \_\_\_\_\_

3. Заместитель заведующего по ВМР А.А.Жуланова \_\_\_\_\_

4. Представитель общественной организации инвалидов:

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
Курагинский детский сад «Росинка»  
О.В.Кислова

Приказ № 2  
От «05» 2022 год



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» на 2022-2027 годы

### 1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2022 - 2027 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад «Росинка» («МБДОУ Курагинский д/с «Росинка»).

**1.1. Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

#### 1.2. Задачи:

- Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка»;
- Обеспечить равный доступ инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам.

#### 1.3. Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость учреждения приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников (молодых специалистов), предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- недостаточный уровень современных (цифровых) условий для реализации инклюзивного и коррекционно-развивающего образования в МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка».

#### **1.4. Планируемое повышение значений показателей доступности**

объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

#### **1.5. Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам в МБДОУ Курагинский д/с «Росинка»;

- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;

- Повышение качества жизни инвалидов.

#### **1.6. Показатели доступности**

По состоянию на 20.12.2022 в МБДОУ Курагинский д/с «Росинка»:

- общая численность детей с ограниченными возможностями – 6 человек;
- количество детей с ограниченными возможностями, обучающихся в специализированных (коррекционных) группах - 0 человек;
- количество детей с ограниченными возможностями, в группах общеразвивающей и комбинированной направленности - 1 человек;
- общая численность детей-инвалидов - 1 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими воспитанниками - 1 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с детьми с ограниченными возможностями - более 20%;
- количество специалистов коррекционно-развивающего направления (с дипломами) - 1 человек;
- количество специально оборудованных аудиторий и других помещений, приспособленных для работы с лицами с ОВЗ - 12 помещений (групп).

**2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения  
запланированных значений показателей доступности для  
инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
<b>Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы</b>				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2022г.	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Рабочая группа
2.	Разработка «Дорожной карты»	2022г.	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Кислова О.В. Немкова О.Ю.
3.	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2022г.	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Администрация МБДОУ Курагинский д/с «Росинка»
4.	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2022-2023 год		Кислова О.В. Жуланова А.А. Немкова О.Ю.
<b>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>				
5.	Оснащение регулируемого пешеходного перехода звуковым сигналом	2023	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Немкова О.Ю.
6.	Установка поручней по периметру групповых помещений	2024-2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Немкова О.Ю.
7.	Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей в туалетной комнате, столовой, раздевалках, кабинетах СПП-службы и т.д.	2023-2024	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Немкова О.Ю.

8.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Немкова О.Ю.
9.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2025-2026г	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Немкова О.Ю.
10	Доукомплектование средствами, облегчающими передвижения инвалидов с НОДА в помещении объекта (кресла-коляски, лестничные подъемники, лифты и др.)	2022-2027г	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Немкова О.Ю.
11.	Цифровизация групп коррекционно-развивающей направленности	2022-2027г	Повышение качества образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Немкова О.Ю.
12.	Увеличения фонда библиотеки современной специальной литературой, учебниками и методическими пособиями для детей-инвалидов по зрению	2022-2027г	Повышение качества образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Жуланова А.А.

**Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

13.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	с 2022г. по мере востребованности	Повышение доступности детей-инвалидов в МДОБУ «Детский сад № 5	Администрация МБДОУ Курагинский д/с «Росинка»
14.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	с 2022г. по мере востребованности	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация МБДОУ Курагинский д/с «Росинка»
15.	Адаптация	2022г	Возможность получения	Администрация

	официального сайта МДОБУ «Детский сад № 5» с учетом потребностей инвалидов по зрению		услуги для инвалидов по зрению дистанционно	МБДОУ Курагинский д/с «Росинка»
<b>Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>				
16.	Организация проведения инструктирования сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2022г		Администрация МБДОУ Курагинский д/с
17.	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2022г		Кислова О.В.
18.	Семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, переквалификация по вопросам работы с детьми с ОВЗ, инвалидами	2022-2027г	В соответствии с графиком повышения квалификации	Жуланова А.А.



Пронумеровано, прошпуровано  
и скреплено печатью

14 (пятидесяти) листов

Заведующий МБДОУ «Центр развития творчества детей и юношества»

Курагинский детский сад «Росинка»

*О.В. Кривоносова*

Кураторский  
детский сад

