**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 4-я неделя ноября с 20.11 – 26.11 Тема: «Моя семья» Цель:** Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; Воспитывать любовь и уважение к своим близким. **Итоговое мероприятие**: развлечение, посвященное Дню Матери. **Работа с родителями**: Консультация для родителей «Безопасность ребенка на улице».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | | Понедельник 20.11.23 | Вторник  21.11.23 | Среда  22.11.23 | Четверг  23.11.23 | Пятница  24.11.23 |
| I половина дня | Совместная деятельность воспитателя и детей | «Утренний круг». Утренняя гимнастика Рассматривание сюжетных картинок на тему «Моя семья» - учить правильно называть членов семья | «Утренний круг». Утренняя гимнастика «Рассматривание фотографий на тему «Моя семья» Воспитывать любовь к родителям и близким людям. | «Утренний круг». Утренняя гимнастика. Игра с мячом «Как тебя зовут»? Цель: учить детей ловить мяч двумя руками, называть своё имя. | «Утренний круг». Утренняя гимнастика Чтение стихотворения А. Барто «Мама уходит на работу». Цель: Предложить детям ответить на вопросы по содержанию. | «Утренний круг». Утренняя гимнастика  Рассматривание макеты дома и всех членов семьи, живущих в доме. Обратить внимание, кто чем занят? |
| Игровая деятельность | Разучивание пальчиковой гимнастики «Семья». Цель: развитие мелкой моторики рук. | Физминутка «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку» | Д/и «Чья мама?». Цель: Учить узнавать и называть домашних животных и их детенышей, развивать усидчивость. | П/Г «Семья» - развитие мелкой моторики рук. | Д/и: «Засели жильцов»  Цель: обогащать словарный запас детей словами, обозначающими родство. |
| Индивидуальная работа | Упражнять в прыжках на месте. (Василиса, Арина) | Д/и «Вежливость»  Цель: учить детей здороваться, входя в группу (Денис, Вера) | Д/И «Подбери по форме» -  учить выделять предметы круглой формы, называть их. (Денис, Полина) | «Пройди по скамейке» Цель: Развитие равновесия. (Вера, Никита) | Игровое упр.: «Конфеты для кукол» - упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями (Арина, Полина) |
| Труд | Самообслуживание. Учить детей держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, | **Труд в природе**. Сгребать снег в небольшие кучки | **Самообслуживание**. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. | Труд в природе. Наведение порядка на веранде | Хозяйство-бытовой труд. «Наведение порядка в книжном уголке». |
| Прогулка | Наблюдение за облаками.  Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Предложить детям нарисовать на снегу тучку. П\и «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. | Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная или пасмурная погода).  П/игра «Беги к флажку» - учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. | Наблюдение за ветром Цель: обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок (дыхательное упражнение «Ветерок»).  П/ игра: «Раздувайся пузырь» | Наблюдение за движущимся транспортом. Цель: учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т. д. П/ игра «Лохматый пёс» | Наблюдение за птицами, формировать знания о повадках птиц. П/и «Птички в гнездышках» - учить спрыгивать с небольшой высоты, бегать врассыпную. Игровое упр. «Кто дальше бросит снежок?». |
| II половина дня | Совместная деятельность | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. Игра со строителем «Домик для кошечки»  Цель: Способствовать накоплению опыта дружеских взаимоотношений со сверстниками. | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. Пальчиковый театр на ладошке «Моя семья». | Гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. Хороводная игра «Ходит Васька серенький» | Гимнастика после сна. Чтение колыбельной «Сказка о глупом мышонке»  Цель: ознакомление с назначением колыбельных песен |
| Игровая деятельность | Настольная игра «Бусы» - учить нанизывать бусы на ниточку определённого цвета. | Д/игра «С кем я живу» - учить чётко называть членов семьи. | Д/и: «Маленькие помощники» - подводить к пониманию того, что нужно помогать своим родным людям. | Д/и: «Назови ласково членов семьи» - вызвать желание ласково, с любовью обращаться к своим родным: папочка, мамочка, сестричка… | П/и «Паровозик» - приучать действовать сообща, придерживаясь друг за друга. |
| Самостоятельная деятельность | Игры в спортивном уголке с кеглями, мячами | «Весёлые баночки». Сортировка крышек по цвету. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Игры по желанию и интересам детей. Цель: учить детей находить себе занятие. | Рассматривание сюжетных картинок по теме недели. |
| Индивидуальная работа с детьми | Д/игра «Угадай на ощупь фрукты» (Вера, Дима, Никита) | Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Заборчик», «Хоботок». (Саша, Дима) | Д/игра «Построй пирамидку» - учить  Сашу, Костю, Никиту нанизывать кольца в определённой последовательности | Закрепить знание основных цветов  с Тимофеем, Варварой через настольную игру «Изучаем цвета» | побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. |
| Труд | «Наведем порядок в группе» - приучать убирать за собой игрушки | Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Игра «Убери мусор в корзину». | «Расставим стульчики на свои места». | «Положи книжку на свое место». | Уборка игрушек по своим местам |