

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 3-я неделя октября с 14.10 – 18.10 Тема: «Дикие животные»

Цель: Ознакомление детей с животными наших лесов.

Задачи: Сформировать у детей представления о животных — обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь), их внешнем виде, особенностях образа жизни, предавать простейшие действия некоторых животных (попрыгать, как зайчики; пройти, как медведь и др). Воспитывать бережное отношение к ним. Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Итоговое мероприятие: оформление макета «Лесные животные»

Работа с родителями: Рекомендации по просмотру мультфильмов и видеороликов о диких животных.

Вид деятельности		Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
I половина дня	Совместная деятельность воспитателя и детей	«Утренний круг». Утренняя гимнастика Рассматривание предметных картинок: «Дикие животные»; учить узнавать и правильно называть животных КГН: Ситуативный разговор: «Почему нужно мыть руки перед едой?» Цель: прививать детям навыки самообслуживания.	«Утренний круг». Утренняя гимнастика Чтение потешки: «Сидит белка на тележке» - вызвать интерес к произведениям устного народного творчества.	«Утренний круг». Утренняя гимнастика. Рассматривание игрушки медведя - Формировать умение внимательно рассматривать игрушку, отвечать на вопросы. КНГ. Во время приёма пищи побуждать детей к самостоятельности, формировать умение держать ложку правильно.	«Утренний круг». Утренняя гимнастика Рассказывание сказки «Колобок» в сопровождении театра картинок. Цель: учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом, вызвать положительные эмоции.	«Утренний круг». Утренняя гимнастика Рассматривание макета «Кто живёт в лесу». Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей КГН. Учить детей правильно держать ложку во время еды.
	Игровая деятельность	Пальчиковые игра: «Прогулка в лес» - развитие у детей памяти, воображения, мелкой моторики	П/Г «Сидит белка на тележке» П/ игра «Мишка по лесу гулял» - развитие двигательной активности.	Д/и «Чья мама?». Цель: Учить узнавать и называть диких животных и их детёнышей, развивать усидчивость.	Пальчиковая игра «Дикие животные», «Волк»- развитие мелкой моторики.	Игры средней и малой подвижности «Угадай животное».
	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах с Давидом, Димой.	Инд. работа игра с пальчиками «Вышел зайчик погулять». Давыд, Варвара)	Д/игра «Чья мама» учить узнавать детёнышей диких животных. (Полина, Арина)	Приучать Варвару, Машу самостоятельно намыливать руки и смывать его.	Игровое упр.: «Клубочки для котят» - упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями (Диана, Валерия)

	Труд	Труд - сбор мусора на участке - продолжать воспитывать желание участвовать в труде.	Труд в природе. Собрать опавшие листочки	Самообслуживание. Упр. «Послушные пуговицы» - учить застёгивать крупные пуговицы.	Труд в природе. Наведение порядка в песочнице.	Хозяйство-бытовой труд. «Наведение порядка в книжном уголке».
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Обратит внимание на то, что когда светит солнце - на улице тепло. Иу «Кто как ходит» - учить выполнять специфические движения животных.	Наблюдение за состоянием погоды. П/игра «Догони зайку» - учить бегать не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за дождём. П/ игра: «Раздувайся пузырь» - Развивать равновесие, умение согласовывать свои действия со словами текста; вызывать положительные эмоции.	Наблюдение за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки - воспитывать интерес к окружающему миру. П/И «Кто быстрее» - формировать умение двигаться по команде.	Наблюдение за птицами, формировать знания о повадках птиц. П/и «Птички в гнёздышках» - учить спрыгивать с небольшой высоты, бегать враспынную.
II поло вина дня	Совместная деятельность	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. Рассматривание сюжетных картинок с изображением диких животных «Большие и маленькие».	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. Прослушивание песен про осень (подготовка к празднику)	Гимнастика после сна. Рассказывание русской народной сказки с использованием театра картинок «Заюшкина избушка».	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. Хороводная игра «Ходит Васёк серёнький»	Гимнастика после сна. Игровая ситуация «Зайка с куклой Катей пьют чай» (с использованием игрушечной посуды)
	Игровая деятельность	Настольная игра «Осенние заплатки» - учить подбирать геометрическую фигуру нужного цвета.	Д/игра «Найди свою тень» (Осень) Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.	Д/и: «Кто как голос подаёт» (домашние животные) - упражнять в звукоподражании	Д/и: «Большой-маленький»- закреплять знания о диких животных и их детёнышей.	Конструирование из кубиков. Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков. Игры с животными.
	Самостоятельная деятельность	Игры в спортивном уголке с кеглями, мячами	«Весёлые баночки». Сортировка крышек по цвету.	Игра малой подвижности «Ты мне - я тебе» Цель: учить прокатывать мяч друг – другу, играть вместе дружно.	игры на развитие мелкой моторики (шнуровки, пирамидки, вкладыши)	Рассматривание книг с иллюстрациями диких животных
	Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Еремеем, Дианой П/и «Кидаем мячики». Цель: развивать навык кидания мяча и ловкость	Д/и «Назови правильно» Цель: уточнение знания детей о диких животных, закрепление умения узнавать их на картинке. (Валерия, Савелий).	Д/игра «Разноцветная пирамидка» - развивать умение составлять пирамидку из овалов разного размера и цвета в порядке убывания.	П/и «Мой весёлый звонкий мяч» с Аделиной, Полиной. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.	Развитие худ. творчества с Варей, Машей. Пластилиновые заплатки (медведь, лиса)
	Труд	«Наведем порядок в группе» - приучать убирать за собой игрушки	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Игра «Убери мусор в корзину».	приучать детей убирать стулья после полдника.	«Положи книжку на свое место».	Уборка игрушек по своим местам