Конспект организованной образовательной деятельности в первой младшей группе

Тема: «Оденем куклу на прогулку»

Цель: Формирование навыка последовательности действий одевания на прогулку; закрепить представления детей об одежде, назначении вещей.

Задачи:

Образовательные: формировать умение внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; закрепить знания о предметах верхней одежды.

Развивающие: развивать умения отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме. Развивать внимание, память, речь.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своим вещам.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное , физическое развитие,

Методы и приемы: игровой;

- словесный;
- использование наглядности.
-показ.

Развивающая предметно – пространственная среда: картинки с изображением детей в зимней одежды, куклы

Игровая мотивация :

Воспитатель. Кукла Маша собралась на улицу. Может ли она иди на улицу в такой одежде? Конечно же, нет. На улице холодно, кругом снег. Давайте поможем Машеньке одеться на прогулку. (Воспитатель достает одежду, показывает ее детям, спрашивает что это? На что одевают колготки, штанишки, носки, сапоги? Кофту, куртку одеваем на тело. Шапку на голову. Варежки на руки). По ходу уточнить цвет одежды.

Воспитатель: Вот Машенька и оделась.

Основная часть: Тактильная – игра – массаж «Собираемся на прогулку»

Воспитатель: Ребята, а давайте Машеньке покажем, как мы одеваемся на прогулку. С помощью имитации надеваем колготки, штаны, носки (легкое поглаживание ног); надеваем кофты (поглаживание рук, живота); надеваем валенки (поглаживание ног пальцев до колена); надеваем шапки

(поглаживание головы, легкий массаж, имитация завязывания); застегиваем пуховик (точечные движения от шеи до живота, завязываем шарфы.)
Далее Воспитатель предлагает показать, как они играют на прогулке в снежки.
Физкультминутка
1-2-3-4 – мы с тобой снежок слепили
Круглый, крепкий, гладкий,
Но совсем не сладкий.
Раз – подбросим,
Два – поймаем,
Три – «уронем» и сломаем.
Рефлексия: Воспитатель (берет куклу и выводит детей в раздевалку)
Ребята мы учили куклу Катю одеваться, а теперь она посмотрит, как вы сами умеете одеваться.
Кукла смотрит, как дети одеваются. В случае необходимости воспитатель подсказывает последовательность одевания.