

Конспект занятия по познавательному развитию в первой младшей группе на тему: «Посев семян сладкого перца».

Цель. Развитие произвольного внимания, памяти, мышления, зрительного и слухового внимания; прививание интереса к окружающему миру.

Задачи:

Образовательные. Познакомить детей с семенами перцев, с их внешним видом: цветом, формой и величиной (семена маленькие, круглые, плоские, ворсистые). Формировать у детей навыки посадки семян: поместить в ямку, присыпать землёй, полить.

Развивающие. Развивать у детей наблюдательность, внимание, умение слушать воспитателя и отвечать на его вопросы. Обогащать словарный запас детей словами: перец, семена, грядка, сажать, присыпать, маленькие, круглые, плоские.

Воспитательные. Воспитывать у детей желание участвовать в элементарной трудовой деятельности.

Предварительная работа:

- рассматривание семян с детьми в группе;
- дидактическая игра «Во саду ли в огороде», «Инструменты садовника»;

Оборудование:

- тарелка с семенами перцев, горшочки с землей, лейка с водой.

Ход занятия

Дети сидят полукругом. Воспитатель обращается к детям.

- Дети, а я для вас что-то приготовила! (Показывает коробку) - Что это у меня? (Коробочка)

Правильно, это коробочка! А коробочка эта не простая, а волшебная! В ней что-то есть! Хотите узнать, что там?

Воспитатель достаёт из коробки тарелочки с семенами.

- А кто мне скажет, что это? (Семена)

- Правильно, это семена. Дети, это семена перца
- Полина, скажи, что у меня лежит на тарелочке?
- Саша, повтори, что у меня лежит на тарелочке?
- Какого цвета семена перца? (Желтые)
- Молодцы! Давайте посмотрим, какой они формы. (Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель говорит сам.)
- Семена перца маленькие, круглые. Давайте все вместе скажем. (Повторяют). Семена сажают сначала в горшочки с землей, а потом высаживают на грядку.
- Где сажают семена? (В горшочки, а потом на грядку)
- Мы сейчас с вами возьмем наши горшочки и посадим наши семена.
- Посмотрите, дети, вот наши горшочки. В земле мы сделаем ямки, куда и будем сажать семена. Посмотрите, как я буду это делать. Я возьму семечко и опущу его в ямку, потом присыплю его землей. А теперь каждый из вас возьмёт по семечку и посадит в ямку. (Дети самостоятельно сажают семена, а воспитатель помогает тем, кто нуждается в помощи, других поощряет за самостоятельность, задаёт вопросы в процессе деятельности: - Что ты делаешь?)
- Молодцы, дети! Теперь нужно присыпать семена землей. (Дети засыпают ямки землей)
- Воспитатель задаёт вопросы каждому из детей.
- Саша, Никита, Денис, что ты сейчас сделал?
- А, чтобы семена росли нужно их полить. (Воспитатель берёт лейку и поливает.)
- Воспитатель обращается к одному из детей.
- Денис, возьми леечку и полейте своё семечко. (Денис поливает своё семечко) - Скажи нам, что ты делаешь? Воспитатель задаёт вопрос по ходу деятельности каждому из детей: «Что ты сейчас делаешь?».
- Молодцы! Вы все сегодня постарались.
- А кто мне скажет, что мы сегодня делали? (Сажали семена сладкого перца).

- Теперь мы с вами будем наблюдать и посмотрим, как будут расти наши перцы. А когда они подрастут, мы посадим наши росточки на грядке.



Travel/ time

Nice. TRIP



I am here

