

Трудовая деятельность в природе

В первой младшей группе

Тема: «Полив растений на окне»

Цель: продолжать учить ухаживать за саженцами.

Задачи:

Образовательная:

- Формировать умение определять саженцы, нуждающиеся в поливе.

Развивающая:

- Расширить знания детей о потребностях растений во влаге;
- Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях.

Воспитательная:

- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

Методы и приёмы:

- словесный (*для вопросов детям, поощрения*);
- наглядный (*показ педагога*);
- практический (*в выполнении задания*);
- метод контроля (*в анализе выполненных работ – одобрение и похвалы*).

Материал и оборудование: лейки с водою, музыкальное сопровождение.

Ход трудовой деятельности:

Вводная часть.

(Звучит запись голосов «Пить. Пить. Пить.....»)

В.: Дети, вы слышите, кто - то просит пить!?

Д.: Да!

В.: Мне кажется, голоса доносятся из огорода на окне. Кто же это может быть? Кто живет у нас на огороде и может просить нас о помощи?

Д.: Это саженцы, которые мы посадили.

В.: Действительно, голоса доносятся отсюда. (Подходят).

В.: Я вижу, перцы нуждаются в поливе. Но есть среди них такие, которые поливать не надо.

Основная часть.

В.: Дети, если земля сухая, то надо полить. Если земля влажная, то не надо.

Для этого нужно потрогать пальчиком и определить сухость земли.

В.: Давайте решим, какие растения надо поливать, а какие нет.

(Дети определяют)

В.: А теперь можно приступать к поливу растений. Напомню, что воды лить нужно не очень много, чтобы не залить растение.

(Дети поливают.)

Заключительная часть.

В.: Молодцы! Мы с вами хорошо потрудились. Наши перчики, лук вам благодарны и мне кажется, что они даже улыбаются. Давайте, не будем забывать ухаживать за нашими зелеными друзьями.



have a good day

