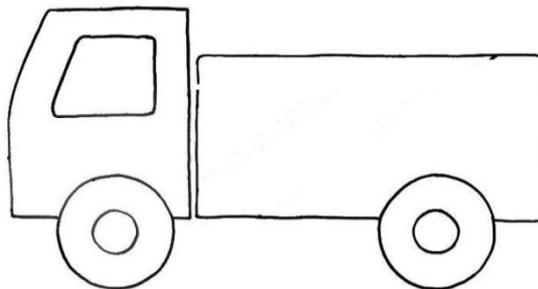


Конспект занятия по аппликации в первой младшей группе на тему «Грузовик».



Цель: формирование представлений о грузовом транспорте.

Задачи.

Обучающие:

Познакомить детей со строением **грузовика** (*кузов, кабина, колеса*).
Учить составить изображение грузовика из **геометрических фигур**.
Закреплять знания детей о **геометрических фигурах** (круг, квадрат, прямоугольник), о цвете (*красный, зеленый, желтый, черный*);

Развивающие:

Активизировать словарь детей за счёт слов: **грузовик, кабина, кузов, колёса**;
Развитие моторики рук;
Пополнение словарного запаса ребят.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к аппликации;
Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Оборудование: картон или плотная бумага-основа для **аппликации**,
клей-карандаш, заготовки деталей **грузовика из цветной бумаги (квадрат, два прямоугольника, два колеса)**, салфетка, клеёнка на стол для намазывания деталей клеем.

Ход занятия.

Организационный момент.

- Ребята! Сегодня я вам принесла очень интересную книгу. (Показываю). В этой книге живут стишки про игрушки. Послушайте стихотворение А.Барто про грузовик и кота.

**Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык-**

Опрокинул грузовик.

(Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрацию из книги)

- Посмотрите, ребята, вот тот самый кот, который опрокинул грузовик. Он испугался и убежал, а грузовик сломался.

(Слышится стук в дверь, воспитатель вносит игрушку кота)

- Ребята, к нам пришёл котик. Это он опрокинул грузовик. Он очень грустный, потому что грузовик сломался, а он очень любит кататься. Давайте поможем нашему коту сделаем для него новые грузовики. Сделаем? Получив согласие, воспитатель говорит:

- Ребята чтобы сделать грузовик, нужно сначала рассмотреть игрушку грузовика. (Показывает). Посмотрите, вот кабина. Что это? (индивидуальный опрос). Кабину можно сделать из вот такого прямоугольника, вот так. (Воспитатель выставляет изображение кабины на доске). Это кузов, какого он цвета? А у моей машины кузов красный, он напоминает прямоугольник. (Приставляет кузов к кабине). Это что? (Показывает на колёса и индивидуально опрашивает) Это колёса. Какой они формы? Они круглые, чёрные. (Прикрепляет к образцу колёса). А чтобы водитель мог видеть дорогу, в кабине есть окна. У меня окно тоже есть (показывает квадрат). Что это? (Индивидуальный опрос). Правильно это окно. Оно напоминает квадрат. (Помещает на кабину)

- Вот такая машина у меня получилась. Хотите покататься на машине. Становитесь в кружок.

Физминутка «Едем на машине».

Колесики, колесики (дети топают ногами)

И красивый руль, (имитация движения руля)

Дворники работают, (движения рук вправо, влево)

Водичка льет «буль-буль».

Включаем зажигание

И левый поворот, (вытягиваем вперед правую руку, потом левую)

На карте расстояние - поехали вперед (едем по кругу).

- Проходите за столы. Перед вами на столах лежат готовые детали. Нам нужно из них сделать грузовики. (Дети выкладывают изображение грузовика, воспитатель оказывает помощь при затруднениях.)

- Молодцы! Справились с заданием.

- А сейчас вам надо соединить все детали машины с помощью клея.

Приклеивать начнём с кабины. Берем по одной детали, переворачиваем ее, кладем на клеенку, смазываем клеем и приклеиваем на то место, откуда

взяли. Теперь пригладим салфеткой. Далее будем приклеивать кузов и колёса.

(Воспитатель следит за выполнением работы, помогает при необходимости).



- Вот такие у нас получились грузовики.

Давайте спросим кота, понравились ли наши машины?

(Кот хвалит и благодарит ребят за работы, прощается и уходит)

Итог.

- Ребята, вы отлично потрудились! Всем большое спасибо!

