

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию.

Рисование в первой младшей группе.

Тема: «Ай - качи – качи – качи...»

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей.

Задачи:

Обучающие:

- учить рисовать круг, замыкать линию в кольцо.
- ориентироваться на листе бумаги, располагая изображение по всему листу.
- закрепить название цвета, формы, величины.

Развивающие:

- закрепить технику и правило рисования кистью.
- откликаться на просьбы воспитателя.
- активизировать словарный запас (баранки, калачи, желтый, румяный).

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в работе с красками, желание создавать изображение.
- вызвать желание помогать окружающим.

Предварительная работа: Рассматривание и обследование колечек пирамидки. Чтение и обыгрывание потешки «Бай качи-качи-качи...». Пальчиковая игра «Чи-чи-чи – испекли мы калачи».

Материалы: Кисти, гуашевые краски (жёлтого цвета), салфетки, баночки с водой, листы бумаги по количеству детей, картонные формы для обследования формы. Связка баранок для показа.

Методические приёмы:

- рассматривание баранок.
- чтение русской народной потешки «Ай, качи - качи-качи!».
- рисование в воздухе.
- обследование картонного кольца.
- показ воспитателем способов изображения.
- самостоятельное рисование баранок

Методика проведения:

В группу к детям приходит Петрушка.

Петрушка: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Я весёлая игрушка, а зовут меня – Петрушка. Я на ярмарку ходил, там бараночки купил. (Показывает)

Читает потешку:

Ай, качи, качи, качи!
Глянь - баранки, калачи,
Глянь - баранки, калачи!
С пылу, с жару, из печи.
С пылу, с жару из печи –
Все румяны, горячи.
Налетели тут грачи,
Подхватили калачи,
Нам остались - бара-а-а-ночки! (Показ)

Петрушка: Но вот беда друзей у меня много, а баранок мало. Но если баранки можно нарисовать, то их станет много. Вы умеете рисовать? (Да). Помогите мне, пожалуйста, ребята.

- Ребятки, посмотрите какие баранки румяные. На что они похожи? (На кружочки). Да баранки круглые. Какие? А цветом, каким? (Жёлтым). Давайте потренируемся рисовать круглые бараночки. Нарисуем их пальчиком в воздухе вот так. (показ). Молодцы, ребятки! А теперь посмотрите на свои столы, видите, на них лежат картонные круги, похожи они на баранки? (Да). Давайте обведём их сухими кисточками (3-5 раз) *Обратить внимание на то, как правильно держать кисточку.*

Петрушка: А теперь, ребята посмотрите, как я буду рисовать калачи, баранки. Я беру кисточку, набираю краску только на ворс и рисую вот такие круглые баранки. А теперь промою кисточку, в баночке с водой, просушу салфеткой и положу на место, где её взяла. Вам понравились мои баранки?

Пальчиковая игра

Чи-чи-чи-чи сжимаем и разжимаем кулачки.

Испекли мы калачи! хлопаем одну ладошку о другую.

Бараночки слепили раскатываем и и закругляем баранки

В печку посадили! движение рук ладошками вперед.

Предлагаю нарисовать баранки-калачи красками. Ещё раз проговариваю: «Ребята, берем кисточку, набираем краску только на ворс. Сильно не нажимаем на кисточку. Рисуем круглые, красивые баранки – калачи. (Во время выполнения работы, оказать посильную помощь при затруднениях.)

По окончании работы предложить полюбоваться готовыми работами

Петрушка: Ах, какие молодцы, столько много баранок нарисовали, теперь всем моим друзьям хватит. Спасибо, ребята. А теперь я хочу поиграть с вами.

Музыкальная игра «Бай-качи-качи-качи».

