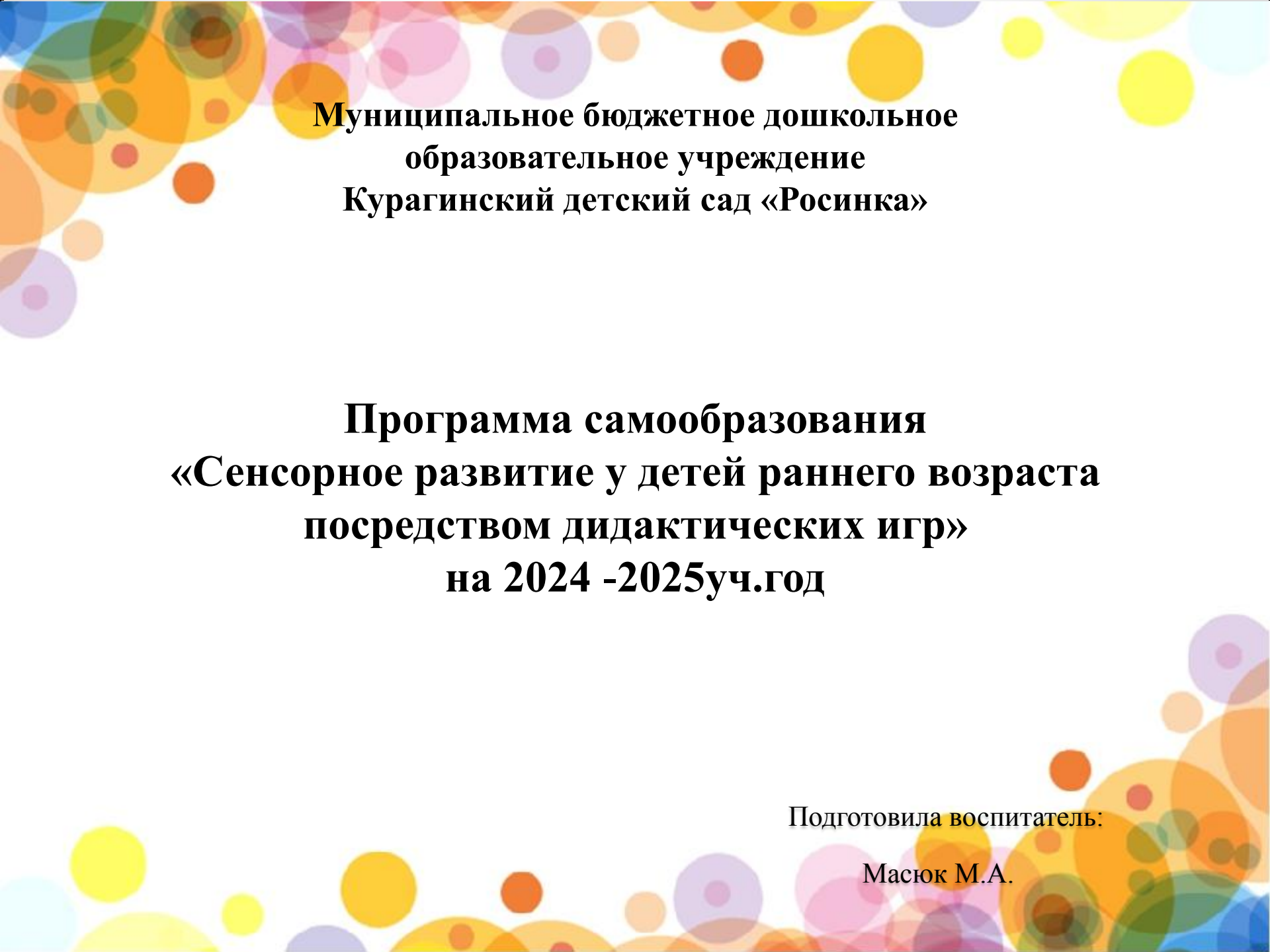




**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Курагинский детский сад «Росинка»**

**Программа самообразования
«Сенсорное развитие у детей раннего возраста
посредством дидактических игр»
на 2024 -2025уч.год**

Подготовила воспитатель:

Масюк М.А.

Актуальность:

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о важнейших свойствах предметов. На этапе раннего возраста ознакомление со свойствами предметов играет определенную роль. Правильная ориентировка детей в окружающем может быть достигнута в результате специфических действий по обследованию величины, формы и цвета предметов, внимания, так как это позволяет научить адекватно воспринимать предметы. Но, как известно, основной формой и содержанием организации жизни детей является игра. Игра – самая любимая и естественная деятельность дошкольников. Для детей раннего возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания. Игра для малышей – способ познания окружающего. Играя, ребенок учится осязанию, восприятию, и усваивает все сенсорные эталоны; учится сопоставлять, сравнивать; развивается и познает мир.

Цель:

- Повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности по сенсорному развитию детей раннего возраста.

Задачи:

- Изучить литературу по данной теме;
- Проанализировать условия и создавать развивающую среду группы по сенсорному развитию в соответствии с ФГОС ДО (изготовление и приобретение дидактических игр при участии родителей);
- Разработать план работы по сенсорному развитию детей раннего возраста;
- Повысить компетентность родителей по данной теме через беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы, совместную деятельность;
- Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.



Формы работы:

- НОД, с использованием дидактических игр и упражнений со специально разработанными пособиями (вкладыши и решетки, цветные палочки);
- Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы;
- Дидактические игры и упражнения на закрепление величины;
- Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета.



Этапы работы:

1. Теоретический

Цель: планирование работы по теме самообразования.

- Подбор и изучение литературы. Анализ интернет материалов по теме.

2. Практический

Цель: практическое применение знаний, умений, навыков.

- Составление плана работы.
- Составление картотеки и изготовление дидактических игр по сенсорному развитию детей.

3. Заключительный

Цель: подведение итогов работы.

- Выступление на педагогическом часе по теме «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры».
- Демонстрация опыта в форме открытого занятия.
- Отчёт. Обобщение опыта работы (презентация)



Предполагаемый результат:

- переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения;
- желание улучшить образовательный процесс;
- повышение эффективности в проведении занятий и дидактических игр по сенсорному развитию.

Работа начата - 02.09.2024г.

Предполагается закончить – 30.05.2025г.



План работы на 2024 - 2025 уч. год

Работа по теме самообразования

Сроки	Содержание работы	Практические выходы
сентябрь- октябрь	Изучение методической литературы Изучение статей по теме в сети интернет. Составление перспективного плана работы на год	Создание электронной библиотеки по теме самообразования, по возможности приобретение печатных материалов и книг.
сентябрь - октябрь	Обзор передового педагогического опыта в области сенсорного развития детей раннего возраста (интернет-ресурсы)	Ознакомление с опытом работы коллег по теме самообразования через сети интернет.
в течение года	Обновление предметно-развивающей среды	Оснащение центра сенсорного развития игрушками, дидактическими играми

Работа с детьми

сентябрь	Диагностика – 1-2 недели. Дидактические игры: «Готовим яблочный компот», «Чудесный мешочек».	Изготовление картотеки дидактических игр для детей раннего возраста для самостоятельной и совместной деятельности.
октябрь – ноябрь	«Собираем урожай овощей и фруктов», «Найди листочек», «Разноцветная пирамидка», «Каждой крышке своё место». «Бусы для мамы».	Пополнение картотеки игр по сенсорному развитию
декабрь – январь	«Найди пару» (снеговики). «Наряди ёлочку», «Цветные варежки», «Цветные палочки».	Пополнение картотеки игр по сенсорному развитию
февраль – март	«Забавные прищепки» «Поставь машины в гаражи». «Угадай, какой шарик улетел?» «Подбери чашки к блюдам»	Пополнение картотеки игр по сенсорному развитию
апрель - май	«Подбери пуговицы к пальто». «Изучаем цвета» «Сложи радугу» Игры со шнуровками.	Пополнение картотеки игр по сенсорному развитию

Работа с родителями

сентябрь	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Анкетирование родителей по теме самообразования
октябрь	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста».	Памятка – буклет
ноябрь	Ознакомление с правильным выбором дидактического материала и организация игрового поля для детей раннего возраста.	Наглядная информация «Сенсорные игры для малышей».
декабрь	Родительское собрание на тему «Путешествие в страну Сенсорики»	Мастер – класс «Новогодняя игрушка»
февраль	Ознакомление с играми, направленными на изучение формы, цвета и величины.	Папка – передвижка
март	Приобщение родителей к изготовлению дидактических игр по сенсорному развитию для детей	Конкурс для родителей «Дидактическая игра по сенсорному развитию своими руками»
апрель	Фотовыставка	Выпуск стенгазеты «Мы играем»
в течение года	Проведение индивидуальных консультаций и бесед.	

Работа с педагогами

октябрь	Консультация для педагогов на педагогическом часе	Консультация для педагогов «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»
апрель	Открытый просмотр для педагогов	Занятие по сенсорному развитию «В гости к солнышку»
май	Отчёт по самообразованию	Презентация



Литература:

- Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013 – 72с.
- Пилюгина В.А. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы, величине у детей раннего возраста. – М.: Просвещение, 1996.-112с.
- Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер – М.: Просвещение, 1998. – 143с.
- Венгер Л.А. Воспитание культуры ребенка от рождения до 6 лет. Кн. для воспитателя детского сада/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, – М.: Просвещение , 2000. – 267с.
- Богусловская З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З.М.Богусловская, Е.О.Смирнова – М.: Просвещение, 1991. – 207с.
- Бондаренко А.К. Дидактическая игра в детском саду/ А.К. Бондаренко – М.: Просвещение, 1991. – 197с.
- - «Воспитание сенсорной культуры ребенка. Книга для воспитателей
- детских садов». Венгер Л.А., Пилюгина Е.Г. – М.: «Просвещение, 1998 »