

## **Конспект игры - занятия по лепки из солёного теста по потешке «Огуречик, огуречик»**

**Цель:** ознакомление детей с фольклорным текстом.

**Задачи:**

- напомнить детям с русскую народную потешку «Огуречик, огуречик...», вызвать желание повторять её, развивать память;
- обогатить словарь детей введением слов одного корня, но разным оттенком: огурец, огурчик, огуречик. Пояснить значение этих слов, исходя из величины: огурец - большой, огурчик – поменьше, огуречик – маленький.
- продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями, закреплять у детей навыки, приобретенные на предыдущих занятиях,
- упражнять детей в умении аккуратно пользоваться материалами;
- учить детей различать и называть зеленый цвет, любоваться готовым изделием.

**Оборудование:** три изображения с огурчиками разных размеров, изображение мышки, грядка, кусочки пластилина, скатанные в шарики.

**Предварительная работа:** заучивание потешки «Огуречик-огуречик»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята, сегодня к нам на занятие пришёл вот такой маленький огурчик. (показывает). Давайте поздороваемся с ним. Скажем: «Здравствуй, огуречик». Вызвать желание у детей поздороваться индивидуально. (Саша, скажи: «Здравствуй, огуречик» и.т.д)

**Воспитатель:** Ребята, я знаю одну очень интересную историю про Огуречика. Хотите послушать? (Да)

- Жил – был огуречик. Вот он, посмотрите! Он был маленький, зелененький, с вот таким хвостиком. Огуречик рос на грядке среди зеленых листиков. Он жил, ребята, не один. Рядом с огуречиком жили Папа Огурец (**прикрепить на грядку**). Он был большой, зелёный и овальный. Это мама Огурчик (**прикрепить на грядку**) Мама была поменьше, но тоже зелёная и овальная. В другом конце грядки жила мышка. Вот она! ( С этими словами приподнимаю листочек и показываю изображение мышки). Посмотрите, какая мышка маленькая, а какой у нее длинный хвостик. **Папа и мама** очень любили своего маленького сыночка и оберегали от мышки.

Они не разрешали маленькому Огуречики далеко уходить.

Папа говорил:

Огуречик, Огуречик!

Не ходи на тот кончик –

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

( Текст читаю медленно, тембр голоса низкий, имитирующий мужской). И мама говорила Огуречики: « Огуречик, огуречик! Не ходи на тот кончик...» (Потешка повторяется, читаю ее до конца в среднем темпе, тембр голоса естественный. По ходу чтения потешки располагаю все три изображения по одной линии: вначале большой и маленький, затем средний и маленький, как бы разыгрывая сценку, в которой Огуречики дают наставления).

**Воспитатель:** Ребята, давайте и мы с вами попросим Огуречика, что бы он не ходим на конец грядки. (Потешка повторяется ещё раз). Но Огуречик не хотел сидеть на одном месте, ему было скучно. Ему хотелось играть.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте слепим для Огуречика много друзей и он не будет скучать. Посмотрите, огурчики можно слепить из вот таких зелёных шариков. Я положу этот шарик на ладошку, сверху прикрою другой ладошкой и буду катать вперёд – назад, вот так. У меня получился вот такой огуречик. **(Дети лепят огурчики. При желании могут вылепить несколько)**

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы! Посмотрите, сколько друзей появилось у Огуречика. Он очень доволен и говорит вам спасибо! Давайте и мы поиграем в эту потешку . Вы будите огурчики (надеть шапочки), будите ходить к мышке в гости. Но смотрите, нужно быстро убегать от мышки, чтобы она хвостик не отгрызла. Под слова потешки дети на цыпочках идут к мышке. По окончании слов мышка выскакивает, дети убегают.









