

# Отчёт о работе кружка «Ладушки» по приобщению детей к русскому народному фольклору.



**Цель:** приобщение детей к фольклору через ознакомление с русскими народными сказками, потешками, закличками, колыбельными песенками, народными и хороводными играми.



## **Задачи:**

### **образовательные**

- изучение различных жанров фольклора;
- формирование элементарных навыков применения народного слова в разных видах деятельности.

### **развивающие**

- активизация словарного запаса.
- развитие самостоятельности и инициативности.

### **воспитательные**

- привитие детям любви к народной культуре.





«Русские народные сказки»



«Потешки, считалки»

«Дружба»  
 Цель: Развивать память и внимание, воображение.  
 Описание:  
 Дружит в нашей группе (Хорошо и ладно!)  
 Девочки и мальчики.  
 Мы с тобой подружим (Считай куличица друг об друга!)  
 Маленькие палочки.  
 Раз, два, три, четыре, пять (Защипом палецкица палецкица,  
 короткая с лезвиеца.)  
 Бу два слова мы считаем.  
 Раз, два, три, четыре, пять (Защипом палецкица палецкица,  
 короткая с лезвиеца по три, четыре.)



«Конспекты занятий»



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



**Рассказывание сказки «Репка»**



**Придёт киска неспеша  
И погладит малыша.  
«Мяу-мяу, - скажет  
киска,-  
Наша детка хороша».**

**Чтение знакомых потешек**





«Солнышко - ведрышко»



«Из-за леса из-за гор...»



«Расти коса до пояса»



«Там мышка живёт, тебе хвостик отгрызёт»





«Огуречик, огуречик!  
Не ходи на тот конечик!»



«Из-за леса из-за гор...»



«Огуречик, огуречик»!



«Зайка беленький сидит...»!



«По ровненькой дорожке»



«Раздувайся пузырь,  
раздувайся большой.  
Оставайся такой  
да не лопайся!»





**Спасибо  
за внимание!**



# **Отчёт о работе кружка «Ладушки» по приобщению детей к русскому народному фольклору.**

(первая младшая)

## **Слайд 1**

С сентября 2023года я в своей группе начала работу по кружковой деятельности по теме ознакомления с фольклором. Тема кружка совпадает с темой и моего самообразования.

## **Слайд 2**

**Цель:** приобщение детей к фольклору через ознакомление детей с русскими народными сказками, потешками, закличками, колыбельными песенками, народными и хороводными играми.

## **Слайд 3**

### **Задачи:**

#### **образовательные**

- изучение различных жанров фольклора;
- формирование элементарных навыков применения народного слова в разных видах деятельности.

#### **развивающие**

- активизация словарного запаса.
- развитие самостоятельности и инициативности.

#### **воспитательные**

- привитие детям любви к народной культуре
- формирование интереса, уважения и любви к русской народной культуре;

## **Слайд 4.**

Для достижения целей и задач кружка и темы самообразования был составлен перспективный план занятий, подобрана художественная литература (сказки, потешки), разработаны конспекты занятий, составлены

картотеки народных подвижных и пальчиковых игр на основе фольклора. Занятия с детьми проводила 1 раз в неделю по 10 минут во вторую половину дня.

### **Слайд 5.**

В течение этого времени через театрализованную деятельность, через просмотр мультфильмов, через чтение книг знакомила детей с русскими народными сказками: «Курочка ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка»; потешками:

### **Слайд 6.**

Создавала игровые ситуации по проигрыванию русских народных потешек: «Водичка- водичка», «Расти коса до пояса», «Огуречик, огуречик», «Из-за леса, из-за гор..». Знакомила детей с закличками «Солнышко-вёдрышко» и «Дождик».

### **Слайд 7.**

Все кружковые занятия провожу в игровой форме. Каждое занятие я стараюсь сделать интересным. В гости к детям приходят разные игрушки (мышка, собачка, кукла Маша), предметные и сюжетные картинки.

### **Слайд 8.**

Мною был сделан кукольный театр к русским народным сказкам «Репка и «Теремок», театр картинок к сказкам «Заюшкина избушка» и «Кот, петух и лиса». Планирую сделать пальчиковый театр к сказке «Колобок».

### **Слайд 9.**

Были оформлены игровые панорамы к потешкам «Огуречик, огуречик» и «Из-за леса, из-за гор..», которые

помогали детям запоминать потешки. Сейчас дети проигрывают эти потешки в свободное от занятий время.

### **Слайд 10.**

Детям очень нравится играть в народные и хороводные игры со словами. При частом их повторении у детей развивается речь, память, активизируется словарь. Очень легко запоминаются совместные игры, сопровождаемые потешками и движениями, которые выполняют все малыши одновременно.

Дети научились играть в такие игры как: «Зайка беленький сидит», «Пузырь», «Огуречик, огуречик», «У медведя во бору», «Киска, брысь» и другие. Обыгрываем пальчиками такие потешки как «Коза-хлопота», «Сорока-белобока», «Дружная семья».

### **Слайд 11.**

С родителями было проведено анкетирование на тему: «Приобщение детей к русскому народному фольклору». Проанализировав анкеты, пришла к выводу, что родители мало уделяют внимания ознакомлению детей с фольклорными формами. В результате была подготовлена папка – передвижка с консультацией на тему «Роль родителей в возрождении русских традиций», а так же буклет «Фольклор в воспитании детей младшего возраста». Проведено родительское собрание, где через презентацию познакомили родителей с проведённой работой с детьми по теме кружка. Хочу сказать, что работа по кружковой деятельности продолжается. Ещё предстоит многое сделать. А главное, что детям занятия с использованием фольклора очень нравятся. Они с удовольствием идут на контакт и есть желание заниматься.

