

Аналитическая справка

2021-2022 учебный год

1. средняя группа, общеобразовательная.

2. Воспитатели: Орехова Татьяна Николаевна

Шлюндт Галина Александровна

3. В средней группе 31 ребёнок, из них 18 мальчиков и 13 девочек.

Посещаемость группы хорошая, ежедневно в среднем посещало 15-20 детей. Не ходили в детский сад: Маргарита М., Арсений М., Дамир П., Тимофей Т., Гордей Т. Низкая посещаемость в течении года была у Мирославы К., Михаила Т., Матвей М., Захара Ш., Матвея М. по семейным причинам.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Возникающие конфликты между детьми быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх договариваются между собой. По своим знаниям и уровню вовлеченности в воспитательно - образовательный процесс дети разные. Большинство ребят группы способны самостоятельно моделировать игровое пространство.

К концу учебного года достигли следующих результатов.

Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдение режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду в кабинку. Ловят, отбивают и метают мяч разными способами правой и левой руками. Строятся по заданию инструктора в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Познавательное развитие: все ребята знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена членов семьи. Мальчики с большим удовольствием рассматривают иллюстрированные

энциклопедии, проявляют интерес к ним. Большинство детей хорошо ориентируются в пространстве, без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 5 и на основе счёта, приложением и наложением, различают геометрические фигуры. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме и назначению.

Речевое развитие: многие ребята без труда рассказывают о содержании сюжетной картинки, могут пользоваться мнемотаблицами. Слушают и пересказывают литературные произведения. Заучивают стихотворения наизусть. Стараются поддерживать беседу со взрослыми.

Социально-коммуникативное развитие: соблюдают правила поведения в общественных местах. Умеют играть в коллективные игры. Здороваются, прощаются, называют по имени, отчеству воспитателей, благодарят за оказанную помощь.

Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки. Умеют выполнять танцевательные движения, с предметами. Могут петь протяжно. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества. Изображают предметы путём отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали, вырезать предметы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности.

Большинство ребят группы усвоили программу.

Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты:

высокий уровень – Полина И., Слава С., Маша С., Юля Ш., Катя Ш. (21,8%)

средний уровень – Лера А., Вика В., Соня Г., Влад Г., Соня К., Лёша Л., Матвей М., Демид Н., Ульяна П., Максим П., Саша С., Настя С., Костя С., Кирилл Т., Катя Ч., Захар Ш. (69,5%)

низкий уровень – Илья Б., Никита Ч. (8,7%)

Не диагностированы: Матвей М., Маргарита М., Арсений М., Дамир П., Тимофей Т., Гордей Т., Мирослава К., Миша Т.

Для оздоровления детей и физического развития в системе проводились: утренняя гимнастика, физическая культура, подвижные игры, утренние и вечерние прогулки, гимнастика пробуждения, закаливание, использовались разные дорожки здоровья. Ежедневно полоскали рот после приёма пищи. Соблюдали питьевой режим.

4. Воспитательно - образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программы ДОУ и рабочей программой группы на 2021 - 2022 учебный год. Работа с детьми осуществлялась по всем образовательным областям, в планировании образовательной деятельности использовался тематический принцип.

Были проведены:

утренники и развлечения: «Здравствуй, осень золотая» (октябрь); «Поход на остров Здоровья» (ноябрь); «В гостях у ёлочки» (декабрь); «День Рождение снеговика» (январь); «День Защитника Отечества» (февраль); «Веснушка в гостях у ребят» (март).

выставки «Ёлочная игрушка», «Нетрадиционное физкультурное оборудование».

Участие в поселковых и муниципальных конкурсах:

-фестиваль детского творчества «День Матери» (ноябрь).

-районная акция «Зимняя планета детства» номинация «Чудо-игрушка» (декабрь).

-районный конкурс «Безопасность-дорога в будущее» (декабрь).

5. Взаимодействие с родителями.

Активно сотрудничаем с родителями. Организуем работу по вовлечению родителей в воспитательно - образовательный процесс. Консультируем родителей по интересующим их темам и по плану ДОУ, ведём работу в онлайн режиме, выпускаем папки - передвижки, периодически обновляем стендовую информацию, привлекаем родителей для участия в различных мероприятиях и конкурсах на уровне ДОУ, района.

Для родителей оформлены и проведены:

памятки «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет», «Рекомендации по укреплению здоровья детей», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Памятка по формированию ЗОЖ у своих детей», «Физическое развитие ребёнка 4-5 лет», «Как предупредить развитие плоскостопия у ребёнка», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Правила для родителей». Рекомендации родителям по темам недели.

консультации «Режим дня и его значение», «Роль дидактических игр по развитию речи 4-5 лет», «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники», «Игрушки для детей 4-5 лет», «Играем пальчиками, развиваем речь».

папки - раскладушки «Памятка для родителей, чьим детям от 4х до 5 лет», «Осень», «Здоровый образ жизни», «Моя страна», «Зимушка-Зима», «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», «День Защитники Отечества», «Красавицы – Весна», «Правила Пожарной безопасности», «Масленица», « День Победы».

Предметно - развивающая среда группы

В течении всего года обновлялись имеющиеся в группе дидактические игры и атрибуты к сюжетным и подвижным играм. Был дополнен физкультурный уголок нетрадиционным оборудованием, атрибутами к играм, картотеками гимнастик для глаз, дыхательных, считалок.

Вспомогательные дидактические материалы

Иллюстрации по всем темам недели. Картотеки для средней группы: «Артикуляционные гимнастики», карточки- схемы и картинки для разучивания стихотворений и пересказывания рассказа, мнемотаблицы по сказкам.

6. Взаимодействие с педагогами. Работаем в команде с педагогом - напарником, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. В работе используем совместный тематический план.

Орехова Т.Н. Принимала участие во всех проходивших педсоветах и семинарах, присутствовала на всех консультациях, проводимых специалистами ДОУ. Является членом комиссии по внедрению профстандарта.

Шлюндт Г.А. Принимала участие практически во всех проходивших педсоветах и семинарах, присутствовала на всех консультациях, проводимых специалистами ДОУ. Разрабатывала сценарий развлечения ко дню матери, осеннего утренника, новогоднего утренника, 23 февраля, 8 марта.

7. Самообразование

Тема самообразования Шлюндт Г.А. «Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи».

Для чего была составлена ИОП, реализуемая в течение 1 года.

Была проведена следующая работа:

- мониторинг для детей по образовательной области «Речевое развитие» для выявления знаний на начало учебного года.
- подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию.
- разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр;
- внедрение в работу с детьми на занятиях по развитию речи дидактические игры;

- оформлены карточки- схемы и картинки для разучивания стихотворений, карточки- схемы и картинки для пересказывания рассказа, мнемотаблицы по сказкам и использовались на занятиях и индивидуально;
- для родителей проведены: консультация «Развитие связной речи у детей 4-5 лет», «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет».

8. Участие в работе МО

Шлюндт Г.А. Принимала участие в семинаре МБДОУ №9 «Алёнушка» (апрель 2022 г).

9. Участие в общественной жизни ДОУ

Орехова Т.Н.

Посещаю все производственные собрания ДОУ.

Принимала участие в субботнике.

Шлюндт Г.А.

Посещаю все производственные собрания ДОУ.

Принимала участие в субботнике.

Воспитатели: _____ Орехова Т.Н.

_____ Иманова Н.П.