

**Квест-игра по финансовой грамотности «*Найди клад*»
в средней группе «Бабочки».**

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить с детьми понятие «деньги»; продолжать знакомить с понятиями «монета», «купюра».

2. Способствовать формированию коммуникативных отношений.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание, воображение.

Воспитывающие:

1. Воспитывать бережное отношение к деньгам.

2. Воспитывать чувство коллективизма.

Материал и оборудование: спокойная музыка, письмо с фото пирата, столы – острова, картинки островов, деньги (купюры и монеты), карточки с загадками, 2 кошелька, сундучок с шоколадными монетами.

Ход:

1. Организационный момент. *(фоновая спокойная музыка)*

Воспитатель и дети заходят в группу и встают в круг.

-Ребята, кто мне скажет, с чего начинается наше утро в детском саду?

Конечно с приветствия! Давайте и мы с вами друг друга поприветствуем и наших гостей.

Приветствие:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

(стук в дверь, дети выходят и видят свёрток- письмо от пирата)

- Ребята, к нам кто –то пришел, давайте посмотрим. (За дверью лежит свёрток).

-Что это такое? Это свёрток, то есть письмо. От кого, не известно. Давайте посмотрим что внутри.

- Ребята, это кто? *(показываю фото пирата)*

-Да, верно это пират.

-Что же ему от нас нужно? *(читаю письмо)*

«Здравствуйте, детишки:

Девчонки и мальчишки.

Я на острове живу
Очень скучно одному.
Предлагаю поиграть:
Клад со мною отыскать.
Подпись. Добрый пират Зоркий глаз».

- Ребята, что предлагает пират? (поиграть нам в игру «Найди клад»)
- Вы хотите поиграть в эту игру?
- Пират нам предлагает отправиться в сказочное путешествие.
- Чтобы найти клад, нужно пройти 3 острова. На каждом острове вам нужно правильно выполнить задания и получать по 1 картинке. В конце игры сложите все 3 картинки вместе и узнаете, где спрятан клад.
- Где живет пират? (На корабле плавает в море, от острова к острову).
- На чём же мы с вами отправимся путешествовать? (на корабле)
(садимся в корабль)
- Итак, отправляемся в путешествие (под музыку морскую)

По морям, по волнам, проплываем тут и там.
Ветер парусник качает, вправо, влево наклоняет.

-Вот мы попали на 1 остров

1. Остров «Мухи – Цокотухи».

-Отгадайте, кто живёт на этом острове?

Она по полю пошла,
В поле денежку нашла,
Самовар себе купила
И гостей чайком поила.
Веселились все вокруг,
Но вмешался злой паук...
Пауков боится Муха,
Это муха-(Цокотуха).

Правильно, это остров «Мухи-Цокотухи».

- Муха-цокотуха приготовила вам загадки: *(загадки на столе)*

На них я подарок подруге куплю,

Поэтому их каждый день я коплю. *(Деньги)*

В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем? *(деньги)*

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные! *(деньги)*

-Правильно, ребята.

- А зачем нужны деньги? *(покупать продукты, одежду, игрушки, оплачивать за д/с и т. д.)*

- Как вы думаете, деньги растут на деревьях?

-Может они падают с неба как дождь или снег? *(Ответы детей)*

- Тогда откуда взрослые, ваши мамы и папы берут деньги? *(Ответы детей)*
- Правильно, ребята, родители зарабатывают деньги, ходят каждый день на работу, трудятся и получают за это зарплату.
- А вы знаете, кем работают ваши мамы и папы? *(Ответы детей)*
- Правильно, профессий очень много.
- Ребята, а вы хотите поработать и получить зарплату?
- Давайте встанем в круг и немного поработаем.

Игра «Профессии».

Если ты маляр - делай так (красят кистью)
 Если ты водитель - делай так *(вращают руль)*
 Если ты сапожник - делай так *(топают ногами)*
 Если ты лётчик - делай так *(руки в стороны, летят)*
 Если ты спортсмен – делай так *(приседают)*
 Хватит в профессии играть,
 Пора зарплату получать.
(Детям раздаётся зарплата. Напечатанные купюры, монетки)

- Ребята, понравилось вам работать? А получать зарплату?
 - Молодцы! С первым заданием вы справились. Получите 1-ую картинку.
- Переходим на другой остров.

2. Остров «Три поросенка».

- Кто же здесь живёт? Отгадайте
- Кто работать не хотел,
- А играл и песни пел?
- К братцу третьему потом
- Прибежали в новый дом.
- От волка хитрого спаслись,
- Но долго хвостиком тряслись.
- Сказка известна любому ребёнку
- И называется *(«Три поросёнка»)*
(На столе лежит кошелек)
- Ребята, посмотрите, что это такое лежит у поросят? *(кошелёк)*
- А для чего нужен кошелек? *(хранить деньги)*
- Давайте посмотрим, может в нем что-то есть?
- Это что такое? *(Правильно, монеты)*
- Скажите, а из чего они сделаны? *(Ответы детей)*. Верно, из металла.
- Поднимите руки у кого есть такие монеты.
- Смотрите, в кошельке ещё что-то осталось. Давайте достанем.
(достаёт купюры)
- Как называются такие деньги? *(Эти деньги называются купюры)*
- Из чего они сделаны? *(из бумаги)*

- Поднимите руки у кого есть купюры?
- Скажите, сколько купюр у меня в руках? А у вас? (*Ответы детей*).
- Поросята для вас приготовили игру.

Д/и «Монеты и купюры».

Задание: вам нужно разложить монеты в один кошелек, а купюры в другой.
 - Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями на этом острове, получите 2-ую картинку и переходите на третий остров.

3. Остров «Пирата».

- Посмотрите, кто вас встречает?
- Кто здесь живёт? (*пират Зоркий глаз*)
- Ребята, пират приготовил задание.
- Посмотрите, что вы видите? (*юбка, брюки*)
- Как назвать одним словом? (*одежда*)
- Скажите, а для чего нам нужны все эти вещи? (*одежда - чтобы носить*)
- Ребята, а где можно взять все эти вещи? (*в магазине*)
- А вы просто так можете взять вещи в магазине? (*ответы детей*)
- Всё верно. Любую вещь вам не отдадут. Вы можете рассмотреть, потрогать предмет, даже одеть- помереть платье или кофту, выбрать игрушку, но забрать домой не сможете. Потому что за то, что находится в магазине нужно платить, расплачиваться.

Д/и «Что можно купить и что нельзя?»

- Всё можно купить в магазине?
- Молодцы, вы справились с последним третьим заданием, получите 3-ю картинку.
- Сложите все части картинки и вы узнаете где спрятан клад.
 (Картинка показывает ориентировку в пространстве, где находится сундучок.
 Дети открывают и берут шоколадные монеты)
- Ребята, пора возвращаться в группу. А возвращаться будем на чем? Конечно же на корабле.

По морям, по волнам, проплываем тут и там.
 Ветер парусник качает, вправо, влево наклоняет.

- Вот мы с вами и вернулись в нашу группу.
- Рефлексия:
- Скажите, вам понравилась игра?
- Что мы с вами искали?
- Скажите, как называются металлические деньги?
- А как называются бумажные деньги?
- Молодцы!