

Непосредственно-образовательная деятельность
во второй младшей группе

Тема «Кто такие богатыри?».

Форма проведения: квест - игра

Автор: воспитатель второй младшей группы

Орехова Татьяна Николаевна

пгт. Курагино, 2018 г.

Тема: «Кто такие богатыри?».

Цель: знакомство детей с защитниками Родины – богатырями.

Задачи:

1. **Образовательные:** расширить знания детей об одежде, оружии, доспехах богатырей.
2. **Развивающие:** Развивать наблюдательность, память, мелкую моторику, коммуникативные способности детей.
3. **Воспитательные:** воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину.

Материал и оборудование: конверты с заданиями, одежда и оружие богатыря, аудиозапись музыки, иллюстрации с изображением богатырей.

Методы и приёмы: Словесный (использование художественного слова, загадок, вопросы к детям, поощрение, напоминание, беседа, рассказ); наглядный (рассматривание иллюстраций); игровой (сюрпризный момент – появление письма, дидактическая игра); практический (выполнение заданий).

Предварительная работа: просмотр иллюстраций с изображением богатырей.

Образовательные ресурсы:

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-mladshei-grupe-znakomstvo-s-obrazom-bogatyrja.html>
2. <https://www.liveinternet.ru/users/4373400/post276949728>

Ход занятия:

Раздается стук в дверь и появляется конверт.

Воспитатель: Ребята, кто – то к нам стучится, посмотрите, лежит конверт какой то давайте откроем, посмотрим что там.

Воспитатель: Ребята, посмотрите разрезанные картинки. Что же нам нужно с ними сделать?

-Что изображено на картинке? Изображен на ней богатырь.

-Ребята, а хотите узнать кто такой богатырь? Давайте мы не только узнаем все о богатыре, но и поищем, может в нашем детском саду есть богатыри. А поможет нам в этом клубочек, куда он покатится туда мы за ним и пойдём.

Покатился клубок к первому заданию.

Логопед: Здравствуйте, ребята, зачем ко мне пожаловали?

Воспитатель: Здравствуйте, мы бы с ребятами хотели побольше узнать, кто же такой богатырь, расскажите нам.

Логопед: Богатыри – это люди, которые защищали нашу Родину от врагов.

Они были сильные, смелые, отважные, храбрые, мужественные, бесстрашные.

Богатыри - это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги.

Посмотрите на картинку, вот они, какие были.

-Ребята, а вы хотите побыть богатырями?

Физминутка «Богатыри».

Богатырь - вот он каков: (Показывают силача)

Он силен, он здоров, Он из лука стрелял, (Имитируют движения)

Метко палицу бросал,

На границе стоял, Зорко - зорко наблюдал,

Подрастём, и мы, смотри, (Поднимаем руки высоко вверх)

Станем, как богатыри!

-Спасибо! Вот ребята только клубочек не покатится дальше если мы с вами не выполним задание.

Задание: собрать из разрезанных картинок рубаху богатыря.

Воспитатель: Ребята, смотрите, мы выполнили задание, и клубочек покатился дальше.

Прикатился к швее.

Воспитатель: Клубочек нас привёл, а что же здесь нам расскажут о богатырях?

Швея: Здравствуйте, дети!

Я вам расскажу и покажу, в какой одежде ходили богатыри.

Богатыри носили рубахи с запахом без воротника, которые подпоясывались на талии.

На ноги надевались холщевые штаны, по ширине напоминающие шаровары.

На ноги надевались сапоги, сшитые из цельного куска кожи.

Богатырю, помимо простой одежды, необходима защитная одежда, которая убережет тело от ранений на поле боя.

Шлем – это металлический головной убор, который защищал богатырей от ударов стрел и мечей.

Кольчугу – это доспех, в виде рубашки сделанный из металлических колец.

Воспитатель: ребята, о чем мы с вами узнали еще? Мы узнали, как одевались богатыри. А задание такое: нужно собрать разрезную картинку «щит».

-Ребята, что же на картинке изображено, может клубочек покатится и нам расскажут еще что то.

Покатился клубочек дальше.

-Ребята, посмотрите, а здесь лежит что то интересное.

Кузнец: Здравствуйте ребяташки! Я вам расскажу и покажу, какое было оружие у богатырей.

Щит – это круглая или похожая на листик плоскость из металла для защиты от ударов стрел.

Копьё – это колющее и метательное оружие.

Меч – это такой большой и тяжелый нож, с длинным прямым клином и рукоятью.

Лук – оружие для метания стрел, для выстрела лучник натягивал тетиву, после чего опускал тетиву, и дуга быстро разгибалась и летела с большой скоростью.

- Вот видите, мы с вами узнали, что у богатырей было оружие для защиты.

А чтобы нам пойти дальше нужно отгадать загадку: Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый, он и черный, он и белый, а бывает подгорелый. Что же это? (хлеб) Ребята, а зачем нам хлеб, может хлеб кушали богатыри?

А вот наш клубочек катится на кухню.

Здравствуйте! Расскажите нам, пожалуйста, чем же питались богатыри, что кушали.

Повар: Главной пищей богатырей были разнообразные каши: овсянная, гречневая, гороховая. Помимо различных каш в рацион богатырей входили мясо, пироги, блины, квашеная капуста, лук, чеснок, и другое. Пили они квас, травяной чай с медом, морсы (брусничный, клюквенный), молоко, кисели. Еще богатыри ели ржаной хлеб, его ломали, отщипывали а не резали, хотите и мы с вами попробуем хлеб? А еще можно запить молоком.

Воспитатель: вкусный хлеб? Мы с вами как богатыри поели и попили, скажем, спасибо. А чтобы выполнить задание вам нужно собрать картинку.

-Ребята, мы с вами собрали музыкальный инструмент, а зачем же он нужен богатырю? Пойдем дальше и узнаем.

- клубок катится дальше в музыкальный зал.

Заходим в зал, сидит гуслир играет на гусях.

Гуслир: Здравствуйте, ребята, присаживайтесь, я гуслир, хожу от города, к городу, от села к селу, пою о подвигах богатырских. Раньше телевидения не было, и только от меня люди новости узнавали. А еще я играю на гусях - это такой музыкальный инструмент. Я вам сыграю на гусях, а вы послушайте.

-Ребята, вам понравилась музыка? А чтобы пройти дальше за клубочком, вам нужно отыскать конверт, в котором лежит картинка.

-Что изображено на картинке? (Конь)

-Ребята, у каждого богатыря есть верный помощник – могучий и выносливый конь, пойдем за клубочком.

- А вы хотите, как богатыри на конях поскакать?

(скачем до своей группы на конях).

Зашли в группу, открыли дверь, а там стоит богатырь.

-Ребята, посмотрите, кто это? Богатырь. Вот мы и нашли в нашем детском саду богатыря. Посмотрите, какие у него доспехи. (рассматривание богатыря)

Богатырь: ребята, а мне матушка испекла пирог в дорогу, я хочу вас угостить им.