

Непосредственно образовательная деятельность  
во второй младшей группе

Тема: «Мойдодыр пришел к нам в гости»

Форма проведения: открытое занятие

Автор: воспитатель второй младшей группы  
Орехова Татьяна Николаевна

пгт. Курагино, 2017 г.

**Тема:** «Мойдодыр пришел к нам в гости!».

**Цель:** воспитание у детей культурно-гигиенических навыков.

**Задачи:**

образовательные: продолжать учить детей соблюдать алгоритм процесса умывания;

развивающие: развивать наблюдательность, аккуратность, последовательность в процессе умывания;

воспитательные: воспитывать потребность мыть руки перед едой, после посещения туалета, умываться утром и вечером.

**Материал и оборудование:** аудиозапись музыки, мыло, полотенце, мыльные пузыри, дидактическая игра «Алгоритм умывания», иллюстрации «Как умываются животные».

**Методы и приёмы:** Словесный (использование художественного слова, загадок, вопросы к детям, поощрение, напоминание); наглядный (рассматривание алгоритма мытья рук); игровой (сюрпризный момент – появление Мойдодыра, дидактическая игра); практический (показ выполнения каждого элемента).

**Предварительная работа:** чтение и просмотр сказки «*Мойдодыр*», обучение мытью рук, умыванию, наблюдение за животными.

**Образовательные ресурсы:**

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-moidodyr-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/11/01/nod-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-posylka-moydodyra>

Ход занятия.

Ребята, сегодня на занятии мы с вами будем говорить о гигиене и чистоте. Но сначала послушайте отрывок из одного произведения. Слушайте внимательно и скажите мне, потом, кто его автор и как оно называется:

«Вдруг из маминой, из спальни,

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И качает головой:

«Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,

Неумытый поросенок!

Ты чернее трубочиста,  
Полубуйся на себя!  
У тебя на шее вакса,  
У тебя под носом клякса,  
У тебя такие руки,  
Что сбежали даже брюки.  
Даже брюки, даже брюки  
Убежали от тебя...»

Стук в дверь, заходит Мойдодыр

**Мойдодыр.** Здравствуйте, ребята, я слышал, что вы говорили обо мне, я сегодня пришел к вам на **занятие** и хочу посмотреть, как вы умеете ухаживать за собой. Хочу загадать вам загадку: «Меня пьют, меня льют. Всем нужна я. Кто я такая» (*вода*)

**Воспитатель:** А как вы думаете, для чего нам нужна вода? (*пить, мыть руки, лицо, из нее готовят нам еду и т. д*). Вода - это жидкость без запаха, вкуса и цвета. Без воды невозможно существование людей, животных и всего живого. К воде нужно относиться очень бережно!

**Мойдодыр.** Рано утром на рассвете умываются мышата, и котята, и утята, и жучки, и паучки... Ребята, кто из вас видел, как умываются животные?

**Игра – имитация «Как животные умываются»**

**Воспитатель.** Ребята, а давайте мы расскажем Мойдодыру, как умываются люди, разложим картинки в правильной последовательности, что за чем.

**Дидактическая игра «Алгоритм умывания»**

**Мойдодыр.** Молодцы, ребята, вы все картинки правильно разложили, а давайте вы мне покажете, как вы умеете умываться в правильной последовательности.

**Воспитатель.** Конечно, Мойдодыр мы вам покажем, как мы умеем умываться да не просто, а с проговариванием потешки:

Водичка, водичка, Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки горели,  
Чтобы смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

Ребята, проходите в умывальную комнату (дети в умывальной комнате показывают, как правильно мыть и вытирать руки).

**Мойдодыр.** Я так рад, что вы научились умываться и не будете ходить грязнулями, как мальчик из сказки «Мойдодыр». А вы знаете. Что с помощью мыла можно пускать мыльные пузыри?

**Игра «Чей пузырь больше?»**

**Мойдодыр.** ( Прощается с детьми). « Умывайтесь по утрам и вечерам. Мойте руки, лицо, шею и уши. Мойте руки перед едой с мылом. Чаще принимайте душ и ванну. Играйте, улыбайтесь и будьте здоровыми всегда! До свидания!».