

МАРТ

3 неделя

Тема недели «Экология».

Цель: Закрепить и расширить знания детей о природе.

Задачи:

1. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста;
2. Закреплять умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.
3. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Итоговое мероприятие: оформление стенгазеты, посадка огорода на окне, спортивное развлечение «День Земли».

Работа с родителями: Сообщить родителям тему недели и дать рекомендации для занятий с детьми. Папка-передвижка «День Земли».

Вид деятельности		ПОНЕДЕЛЬНИК 20.03.2023	ВТОРНИК 21.03.2023	СРЕДА 22.03.2023	ЧЕТВЕРГ 23.03.2023	ПЯТНИЦА 24.03.2023
I п о л о в и н а д н я	Совместная деятельность воспитателя и детей	Утренняя гимнастика. Утренний круг. Беседа «Что было бы на земле без воды?». Рассматривание иллюстраций о природе. Пальчиковая гимнастика «Ёж». Артикуляционная гимнастика «Варенье».	Утренняя гимнастика. Утренний круг. Беседа «Мы природу бережем». Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Физминутка «Насекомые».	Утренняя гимнастика. Утренний круг. Беседа «Чистый воздух и вода – богатство страны». Пальчиковая гимнастика «Птички». Физминутка «Насекомые».	Утренняя гимнастика. Утренний круг. Беседа «Как долго разлагается мусор?». Просмотр книжки-малышки. Пальчиковая гимнастика «Одуванчик». Физминутка «Дерево на ветру».	Утренняя гимнастика. Утренний круг. Беседа «Правила леса». Пальчиковая гимнастика «Цветочки растут». Физминутка «Дерево на ветру». Артикуляционная гимнастика «Бублик».
	Игровая деятельность	Творческая игра на подражание животным «На лугу пасутся ко...».	Словесная игра: «Подбери словечко о Земле» (признак, действия).	Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин».	Дидактическая игра: «Птица, рыба, зверь».	Дидактическая игра: «Кто, где живет?» (животные).
	Индивидуальная работа	КГН. Закреплять умение аккуратно мыть руки, насухо вытирать их своим полотенцем. Тимур	Дидактическая игра «С какой ветки детки». Егор И., Варвара	Дидактическая игра «Лото растения», «Времена года». Алёна, Даниил	Заучивание стихотворения о природе., о земле. Алиса, Аня Ф.	Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево». Велиса, Кирилл
	Труд	Поменять раскраски по теме недели, книги, иллюстрации, дидактические игры.	Дежурство по столовой.	Дежурство по столовой.	Труд в уголке природы: сбор сухих листочков, полив растений .	Помощь воспитателю в подготовке к занятию.
Пр о г у л к а	Наблюдения	Наблюдение за кустарниками на участке.	Наблюдение за ручьями.	Наблюдение за птицами.	Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за деревьями.
	Игровая деятельность	Подвижная игра «Охотники и зайцы», «Лохматый пёс».	Подвижная игра «Перепрыгни через ручеек».	Подвижная игра «Птички и автомобиль», «Птички раз!».	Подвижная игра «Самолёты», «Догонялки».	Подвижная игра «Добеги до дерева», «У медведя во бору».
	Индивидуальная работа	Упражнение на быстроту, бег. Даша, Велиса	Развитие движений-бросание в горизонтальную цель мячик. Тимур, Захар	Вспомнить названия птиц, их окрас, чем питаются. Матвей , Кирилл	Развитие движений-прыжки, бег, ходьба. Саша, Егор Г.	Учить прыгать на одной ноге. Миша., Егор И.
	Труд на участке	Подмести веранду от мусора.	Собрать мусор на участке.	Насыпать корм в кормушки для птиц.	Смести со скамеек мусор.	Собрать выносной материал в корзину.
II п о л о	Совместная деятельность	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливание: хождение по массажным дорожкам босиком.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливание: хождение по массажным дорожкам босиком.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливание: хождение по массажным дорожкам босиком.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливание: хождение по массажным дорожкам босиком.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливание: хождение по массажным дорожкам босиком.

в и н а д н я		Чтение экологической сказки «Война грибов с ягодами». Вечерний круг «Спасибо за хороший день».	Загадки старичка-Лесовичка. Вечерний круг «Прощаемся с разным настроением».	Просмотр познавательного мультфильма по экологии. Вечерний круг «Добрые дела».	Чтение художественной литературы . И. Урядова «Сказка о воде», «Сказка о воде, самом чудесном чуде на земле». Вечерний круг «Обниму я крепко друга».	Вечерний круг «Спасибо за хороший день».
	Игровая деятельность	Дидактическая игра Додевкэдр «Экологические проблемы». Беседа по теме.	Д/и «Чудесный мешочек». Цель: Учить на ощупь определять температуру твёрдых предметов (металлические, стеклянные – холоднее и т.д.	Дидактическая игра «Сортируем мусор».	Дидактическая игра «С кем дружит ель?».	Разрезные картинки «Спасите лес от пожара».
	Индивидуальная работа	Ритмические движения. «Маленькая птичка». Цель: развитие активной речи и внимания ребенка. Марина	Игра с дидактическим материалом в центре экологического развития. «Когда это бывает» Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах года. Арсений	Игровое упражнение «Учимся пользоваться салфеткой». Тимур	Игровая ситуация «Надо ли поливать растения?». Цель: Формировать избирательный подход к поливу растений. Аня С., Аня Ф.	Разучить стихотворение о том, что нужно беречь природу. Матвей С.
	Самостоятельная деятельность	Рассматривание иллюстраций в книгах по теме недели.	Раскраски по экологии. Трафареты.	Настольно-печатные игры. Игры на липучках по теме недели, мозайка.	Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья», «Магазин».	Игры со строительным материалом, кубиками.
	Труд	Мытьё игрушек в центрах активности.	Учить детей работать в составе подгрупп (одна делает лунки, другая сажает, третья поливает), трудиться слаженно, дружно.	Труд в огороде на окошке: полить растения.	Уборка в книжном уголке, ремонт книг.	Труд в центрах: навести порядок перед уходом домой.