

Планирование воспитательно – образовательной работы (с 30.09 по 04.10.2019 г).

Тема недели: Урожай. Хлеб. Хлебобулочные изделия.
отношения к нему и труду взрослых.

Цель: формирование у детей представления о ценности хлеба, воспитание уважительного

Итоговое мероприятие: Создание мини-музея хлебных изделий их соленого теста.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)
Понедельник -30.09	Утро:	Рассматривание иллюстраций «От зёрнышка до колоска». Беседа с детьми «Как хлеб на стол пришел».	Продолжать учить Риту Д. пользоваться индивидуальным полотенцем.	Утренняя гимнастика (комплекс №5). Пальчиковая гимнастика «Дождик». Упражнение для языка «Блинчик».	Настольно-печатные игры по теме недели. Игровые зоны. Раскраски по теме недели.
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром – Дидактическая игра «От зёрнышка к булочке». Цель: формирование у детей понятие о процессе выращивания хлеба. 2. Физическая культура - зан. №5 Л.И. Пензулаева стр.28 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.			
	Прогулка:	Наблюдение за дождём. П/и «Солнышко и дождик», «Карусели».	Закрепить умение ползать по скамейке. Маша К.	Трудовая деятельность: сбор листьев в ведро.	Свободная деятельность детей.
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Колобок». Продолжать учить детей самостоятельно снимать одежду перед сном.			
	II половина дня	Дидактическая игра «Разложи блинчики». Цель: упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания.	Дидактическая игра «Сосчитай колоски». Цель: закрепить счёт в пределах 3х. Ева Т.	Гимнастика пробуждения (комплекс №3). Ходьба по ребристой дорожке. Приучать детей следить за своим внешним видом.	Рассматривание иллюстраций в книгах по теме недели. Создать условия для совместные действия по уходу за игрушками в игровых уголках.
	Вечер				
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за прохожими людьми, как они одеты осенью. П/и «Каравай», «Догони меня».			
	Работа с родителями	Информирование родителей по работе по проекту «Хлеб – всему голова».			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)
Вторник -01.10	Утро	Рассказ воспитателя в картинках «Как выращивают хлеб». Рассматривание иллюстраций «Сельскохозяйственная техника».	Учить Лизу Б. правильно пользоваться мылом. Рассматривание алгоритма умывания.	Утренняя гимнастика (комплекс №5). Пальчиковая гимнастика «Хлеб». Упражнение для языка «Блинчик».	Предложить детям различный конструктор для строительства домиков. Предложить детям игры на развитие мелкой моторики .
	НОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя). 2. Аппликация – «Колосок». Цель: Совершенствовать навыки аккуратного наклеивания.			
	Прогулка	Наблюдение за кустарниками. П/и «Хоровод», «Серый волк».	Упражнение «Не задень». Цель: Формировать умение обегать предметы, не задевая их. Алевтина Т.	Трудовая деятельность: подмести скамейки от листиков. Учить детей самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы.	Свободная деятельность детей.
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Чудо-дерево» К.Чуковский. Учить детей вешать одежду на стульчик в определенной последовательности.			
	II половина дня	Конструктивно-модельная деятельность: «магазин хлебобулочных изделий». Разгадывание загадок о хлебе. Словесная игра «Узнай и назови» (хлебобулочные изделия на картинке).	Словесная игра на развитие памяти и речи «Назови героев сказки Колобок». Артём Т.	Гимнастика пробуждения (комплекс №3). Босохождение. Воспитывать умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Игровые зоны. Предложить детям дидактические игры на развитие памяти.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами. П/и «Птички летают», «Воробышки и автомобиль».			
	Работа с родителями	Папка-передвижка «Хлеб – всему голова».			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)
Среда - 02.10	Утро	Рассматривание иллюстраций «Профессии людей связанные с выращиванием хлеба». Игра-имитация под музыку: «Печем пироги». Чтение пословиц о хлебе.	Учить Таню Г. завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Формировать умение правильно пользоваться ложкой Дарину Н.	Утренняя гимнастика (комплекс №5). Пальчиковая гимнастика «Хлебные изделия». Упражнение для языка «Блинчик».	Раскраски «Хлебобулочные изделия», «Сельскохозяйственная техника», «Профессии». Предложить детям атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
	НОД	1. ФЭМП –зан. №1. И.А. Помораева стр.12 Цель: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. 2. Физическая культура на свежем воздухе - комплекс №3. Цель: Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне за педагогом. 3. Фольклор - Инсценировка русской народной сказки «Колобок». О.Л. Князева Цель:			
	Прогулка	Наблюдение за играми старших детей. П/и «Птички в гнёздышках», «Кони».	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Маша Д.	Трудовая деятельность: собрать крупный мусор на участке. Учить детей самостоятельно складывать в кабинку одежду после прогулки.	Свободная деятельность детей.
	Работа перед сном	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный». Учить детей самостоятельно выворачивать одежду.			
	II половина дня	Просмотр видеоролика «Как производится хлеб». Дидактическая игра «Что нужно для работы хлебороба».	Словесная игра «Кто назовет больше изделий из теста». Ира Л., Миша Г.	Гимнастика пробуждения (комплекс №3). Корректирующая ходьба. Учить детей самостоятельно одеваться после сна.	Игровые зоны. Предложить детям нестандартное физкультурное оборудование для физического развития.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом. П/и «Солнышко и дождик», «Скворечники».			
	Работа с родителями	Привлечение родителей к изготовлению хлебных изделий из солёного теста для создания мини-музея.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)
Четверг – 03.10	Утро	Рассматривание иллюстраций «Хлебобулочные изделия». Беседа «Почему нужно беречь хлеб?».	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой Маша К.	Утренняя гимнастика – (комплекс №5). Пальчиковая гимнастика «Каша». Упражнение для языка «Блинчик». Учить пользоваться вежливыми словами.	Предложить детям для просмотра книги, иллюстрации по теме недели. Предложить детям игры на развитие мелкой моторики.
	НОД	1. Развитие речи- беседа «Какой бывает хлеб?». Цель: Познакомить с зерновыми культурами: овес, ячмень, пшеница, рожь. 2. Физическая культура - зан. №5 Л.И. Пензулаева стр.28 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. П/и «Солнышко и дождик», «Серый волк».	Игровое упражнение «Тушение огня» (метание мешочков в горизонтальную цель). Даша К.	Трудовая деятельность: уборка сухой травы. Закрепить последовательность одевания на прогулку.	Свободная деятельность детей.
	Работа перед сном	Чтение сказки Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог». Учить выворачивать вещи на лицо.			
	II половина дня	Сюжетно-ролевая игра: «Хлебный магазин». Чтение приметы о хлебе. Дидактическая игра «Собери светофор».	Дидактическая игра «Выбери только сельскохозяйственные машины». Аделина К.	Гимнастика пробуждения (комплекс №3). Приучать детей при расчесывании пользоваться индивидуальной расческой.	Игровые зоны. Дидактические игры по выбору детей. Настольные игры. Предложить детям дидактические игры по ПДД.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием погоды: какая была утром и как изменилась сейчас. П/и «Каравай», «Медведь и пчёлы».			
	Работа с родителями	Рекомендации по чтению художественной литературы и заучиванию с ребенком стихов по теме «Хлеб- всему голова».			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)
Пятница – 04.10	Утро	Дидактическая игра «Собери разрезные картинки» (сельскохозяйственная техника). Беседа «Огонь – друг, огонь – враг». Рассматривание иллюстраций о пожарных, огне.	Формировать умение правильно пережевывать пищу закрытым ртом Лена В.	Утренняя гимнастика (комплекс №5). Пальчиковая гимнастика «Пирог». Упражнение для языка «Блинчик». Учить детей аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.	Привлечь детей к дежурству в уголке природы: полив растений, протирание листочков, рыхление.
	НОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя). 2. Рисование- «Бублики» (баранки). Цель: Формирование способность проводить округлые линии и замкнутые формы.			
	Прогулка	Наблюдение за пасмурным днём. П/и «Добеги до дерева», «Лохматый пёс».	Прыжки на двух ногах. Цель: Упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться, прыгая на одном месте. Андрей П.	Трудовая деятельность в игровых центрах: учить расставлять игрушки на полочку. Учить детей самостоятельно снимать обувь после прогулки ставить на полочку.	Свободная деятельность детей.
	Работа перед сном	Чтение стихотворений о хлебобулочных изделиях. Учить соблюдать последовательность раздевания перед сном.			
	II половина дня	Словесная игра «Назови профессии людей связанные с выращиванием хлеба». Оформление мини – музея хлебных изделий из солёного теста.	Учить держать правильно кисть в руке Руслан Ш.	Гимнастика пробуждения (комплекс №3). Ходьба по дорожкам здоровья. Приучать детей использовать в речи слова благодарности.	Оформление выставки детского творчества по теме недели. Игровые зоны.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за дождем. П.и. по желанию детей.			
	Работа с родителями	Беседы с родителями на интересующие их темы.			

