

Непосредственно-образовательная деятельность
по познавательно-исследовательской деятельности
во второй младшей группе

Тема «В стране фокусов».

Форма проведения: традиционное занятие.

Автор: воспитатели второй младшей группы

Орехова Татьяна Николаевна

пгт. Курагино, 2020 г.

Тема: «В стране фокусов».

Цель: развитие познавательной активности детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять представления о свойствах воды, песка, воздуха.
2. Активизировать и обогащать словарь детей.

Развивающие:

1. Развивать навыки проведения первых опытов.
2. Развивать любознательность, познавательный интерес, самостоятельность.

Воспитательная:

1. Воспитывать интерес к экспериментированию. Воспитывать культуру общения.

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Оборудование: элементы костюмов фокусников на каждого ребенка; письмо; пластиковые бутылки с водой и краской; формочки с цветными льдинками; коробка с песком; формочки; лист бумаги с восковым рисунком, краски, кисти; мыльные пузыри; аудио запись волшебной музыки.

Методы и приемы: сюрпризный момент, объяснение, беседа, опыты, показ, загадка, создание ситуации успеха, индивидуальный подход, проблемные вопросы.

Ход НОД:

Звучит музыка В. Шаинского «Ужасно интересно все то, что неизвестно».

Дети с воспитателем заходят в группу.

Воспитатель: Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся (*обратить внимание детей, чтобы они улыбнулись друг другу*).

Воспитатель: Вот теперь с хорошим настроением мы можем отправиться в путь. Но для начала смотрите, что у меня тут есть, сегодня я получила вот это письмо! Что в нем я не знаю, так подписано оно для детей младшей группы. Давайте вместе прочтем его.

«Дорогие ребята, я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы. А что бы попасть в эту страну фокусов нужно прочесть волшебное заклинание».

-Ой, ребята так это приглашение в страну фокусов!

-Хотите в эту страну отправиться?

(звучит волшебная музыка)

-Тогда закрываем все глаза и говорим такие слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь.

В стране фокусов я окажусь!

Теперь давайте вместе проговорим эти волшебные слова!

Воспитатель: Оглядитесь вокруг, неужели мы в страну фокусов попали?

Выходит 2-й воспитатель в костюме фокусника.

Магика: Здравствуйте, меня зовут Магика. Как вы думаете, кто я? (фокусница, волшебница) А вы хотели бы стать волшебниками и удивить наших гостей интересными фокусами? Для начала, вам нужно надеть костюмы фокусников: волшебные колпаки. А какие атрибуты-помощники есть у волшебника? Для чего они нужны фокуснику?

Ответы детей (волшебная палочка, ширма, волшебный ящик).

Магика: Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

В маленького волшебника превратись!

(Дети с Магикой проходят к первому столу).

Фокус 1. «Разноцветная вода».

На подносе в ряд стоят 5 пластиковых прозрачных бутылок, наполненные водой.

Магика: Что вы видите? А какая вода? У неё есть цвет? (*Прозрачная*)

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студеный,

Стань, вода-водица,

Непростой, а цветной! (магика взбалтывает бутылку и показывает детям).

- Была водичка простой,

Стала водичка цветной!

-Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого фокуса? Почему вода окрасилась в разные цвета?

Магика: Действительно, мы положили густую гуашь под крышку бутылки. Пока ребята встряхивали её – краска попала в воду - вода окрасилась.

- Значит, какое свойство есть у воды? (*Вода не имеет цвета. Но если в ней растворить краску или краситель – она приобретёт цвет*).

Фокус 2. «Разноцветные льдинки».

Магика: А у меня есть волшебный сундучок. Давайте нальем цветную воду в формочки и поставим их в сундучок, посмотрим, что будет.

Воспитатель с детьми разливают цветную воду по формочкам и убирают их в волшебный сундучок. Произносят заклинание.

Льдинки-холодинки, прозрачные сосульки.

Холодные игрушки – зимы подружки!

На солнышке сверкают, с лучиком играют!

Воспитатель достает из сундучка заранее приготовленные цветные льдинки, показывает их детям участникам и зрителям.

Магика: Что случилось с цветной водой? (она замёрзла).

- А как без волшебного ящика и заклинания можно заморозить воду? (поставить в морозильную камеру или вынести на улицу в морозную погоду).

- Значит, какое свойство есть у воды? (при замерзании вода превращается в лёд).

Магика: -Ребята, а давайте отдохнём!

Мы можем весело шагать по тропе волшебной. (шагают)

На двух ногах скакать и на одной, наверное.

Руками весело махать (машут).

Смотреть по сторонам (посмотреть в одну и другую сторону).

С друзьями пробежать бегом и отдохнуть потом.

Магика: Отдохнули мы немножко, а теперь пора продолжать.

-А чтобы показать следующий фокус, надо отгадать загадку:

Из камней он появился,

Зёрнами на свет явился:

Жёлтый, красный, белый

Или светло-серый.

То морской он, то – речной!

Отгадайте, кто такой! (Песок)

Фокус 3. «Песочные фигурки».

Магика: Песочные фигурки всегда украшают детскую площадку. Давайте сделаем фигурки из песка.

-Надо же, ничего не получается! Но вы не огорчайтесь.

-Мы сейчас поколдуем немножко. Закрывайте глазки!

Раз, два, три – ты песочек оживи!

Магика: Попробуем теперь фигурки слепить.

-Как вы думаете, почему в первый раз мы не смогли сделать фигурки? (Он был сухой, рассыпался).

Магика: Кто догадался, какой секрет у этого фокуса? Что мы сделали с песком, чтобы слепить столько забавных фигурок? *Ответы детей.*
(Добавили в него воду).

- Какое свойство есть у песка? *(Если песок сухой – он сыпучий. Если песок намочить, он становится рыхлым, может принимать нужную форму).*

Фокус 4. «Невидимка».

Магика: А сейчас мы попросим помочь нашим деткам разгадать секрет следующего фокуса.

-Внимание! Внимание! Посмотрите на этот лист... Вы что-нибудь видите? А если я скажу, что на нём есть рисунок?

- Чтобы доказать это, нужно нанести кистью акварельную краску на лист бумаги и произносят заклинание:

Вы такого волшебства

Не видели никогда.

Посчитаем хором дружно:

Четыре, три, два, один!

Что случилось, поглядим!

-Внимание! Какой же рисунок был спрятан на листе? (*Круги*) Кто догадался, каков секрет этого фокуса?

-Мы нарисовали круги восковой свечой (показать свечу). На белой бумаге рисунок не был виден, а на цветном фоне рисунок проступил.

Магика: Итак, воск – необычный материал. Он отталкивает воду. Когда мы тонировали лист, бумага впитала краску, а воск – оттолкнул её, поэтому рисунок проявился. Круги-невидимки стали видимыми.

Магика: На что похожи эти круги?

Загадка

Мы их, лёгких и красивых,

В очень ярких переливах,

Через трубку надуваем

И на волю отпускаем. (Мыльные пузыри)

-Ребята, вам понравились мои фокусы? Самим быть фокусниками? Я вам хочу подарить мыльные пузыри!

Игра с мыльными пузырями.