



«Финансовая грамотность у детей среднего дошкольного возраста».





Финансовая грамотность — это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Главными учителями финансовой грамотности остаются родители.





Цель: Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей среднего дошкольного возраста для повышения их финансовой грамотности.





Основные задачи изучения основ финансовой грамотности:

Задачи:

- - сформировать у детей представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребители;
- - дать представление детям о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов»; о производителях товаров и услуг;
- -расширить представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена», «заработная плата»;
- - создать на основе принципа интеграции видов детской деятельности, условия для решения практических задач самими детьми;
- -познакомить детей с экономическими терминами через экономический словарь, кроссворд, игру, значимость жизненно важных потребностей человека;
- -заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника.
- -развивать ответственность, предприимчивость, расчетливость, самостоятельность.
- -воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.





Формы проведения мероприятий по экономическому воспитанию детей





Сюжетно-ролевые игры

В сюжетно-ролевой игре участники учатся действовать в различных профессиональных компетенциях, то есть примеряют роли специалистов.





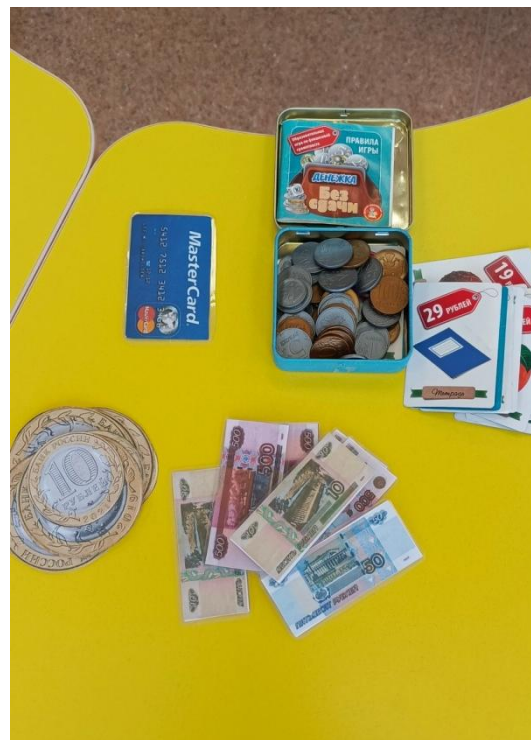
Дидактические игры

Дидактические игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет решать задачи по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.





Уголок по финансовой грамотности





Ожидаемые результаты – дети должны понять, что...

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести .
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**