



**Орехова Татьяна
Николаевна**

ПРОЕКТ «НАША АРМИЯ СИЛЬНА, ОХРАНЯЕТ МИР ОНА».



Актуальность проекта: Одной из проблем для современного общества является нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Мой проект направлен на воспитание патриотических чувств у детей средней группы. В этом проекте хочу рассказать дошкольникам, что такое смелость и отважность, привить любовь к своей стране, воспитать патриотов с чувством гордости за свою Армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Цель проекта: формировать чувство патриотизма у детей средней группы, воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи:

для детей:

образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества;
- формировать представления детей о Российской Армии, о родах войск, военной техники, обмундировании, о людях военных профессий.

развивающие:

- развивать физические и волевые качества детей в играх и эстафетах;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов;
- развивать и обогащать словарный запас детей новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

воспитательные:

- воспитывать чувство уважения за Российскую армию;
- воспитывать любовь к родной Отчизне.

для педагогов:

совершенствовать профессиональный уровень педагогов;

- рост творческой активности педагогов;
- развитие навыков планирования;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников;

для родителей:

- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами;
- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в праздниках, конкурсах и других формах работы.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, познавательно-творческий.

Сроки реализации проекта: с 11 февраля по 22 февраля 2019г

Целевая аудитория: дети средней группы, родители, воспитатели, физинструктор, музыкальный руководитель.

Методы проекта: наглядные, игровые, словесные.

Основные формы организации проекта: познавательные занятия; дидактические и словесные игры; сюжетно-ролевые игры; чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок рассматривание картин и иллюстраций; беседы; подвижные игры; решение проблемных ситуаций; видео презентации, выставки детских работ.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Практическая значимость. Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный (организационно-мотивационный);
- 2 этап – практический (непосредственная деятельность по реализации проекта);
- 3 этап – заключительный (подведение итогов).

Методическое обеспечение проекта:

1. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.
2. С чего начинается Родина? Под ред. Л.А. Кондрыкинской.- М.: ТЦ СФЕРА, 2004г.
3. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина: Пособие для воспитателя. – М, 1984.
4. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007
5. Материалы интернет.

Предполагаемый результат:

Дети

- Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Наша армия сильна, охраняет мир она»;
- Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта в соответствии с возрастом;
- Заинтересованность детей темой о военной армии и технике;
- Возможность участия в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

Родители

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги

- Систематизация теоретических знаний и практических умений в сфере нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательных-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).

Продукты проекта: рисунки и аппликации, поделки из пластилина и строительного материала, постройки из напольного строителя; выставки творческих работ детей «Танк», «Лодки плывут по реке», «Самолёты плывут сквозь облака»; выставки книг о военных и военной технике, разработка тематического проекта «Наша армия сильна, охраняет мир она», сценарий спортивного досуга «День защитника Отечества», презентации «Военные профессии», «Защитники Отечества», дидактические игры «Военная техника», «Соедини линиями», «Угадай по описанию», раскраски по теме, подборка стихотворений, загадок, пальчиковые игры и физкультминутки по теме, папка-раскладушка для родителей «День защитника Отечества», мини-музей военной техники.

План реализации проекта

Этапы работы	Содержание работы
1 этап- подготовительный	Сбор информации по теме проекта. Подбор художественной и познавательной литературы о Российской армии. Оформление выставок об армии и военной технике. Подбор иллюстративного материала по теме. Оформление дидактических игр. Подготовка и изготовление атрибутов для подвижных и сюжетно-ролевых игр. Создание презентаций. Информирование родителей о запуске проекта.
2 этап – практический (непосредственная деятельность проекту)	Рассказ воспитателя: «История Российской Армии», «Кто такие Защитники Отечества?», «Профессия военный». Рассматривание иллюстраций: «Военные профессии», «Военная техника». Беседы: «23 февраля - День защитника Отечества», «Будем Родине служить», «Как армия нас охраняет?». Чтение художественной литературы: А. Митяев «Почему армия родная», А. Барто «На заставе», С. Михалков «Дядя Стёпа», С. Маршак «Февраль», «Пограничник», З. Александрова. «Дозор», В. Степанов «Наша армия» Загадывание загадок на военную тему: (приложение) Подвижные игры: «Пограничник», «Самолеты», «Кто быстрее добежит к флажку», «Разминируй поле», «Попади в цель», «Ловишки». Д/игры: «Выбери только военную профессию», Соедини линиями», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Собери картинку» (военная техника). Словесные игры: «Назови военную



профессию», «Один - много», «Сосчитай технику», «Летает, шагает, плавает».

Рисование: «Самолёты летят сквозь облака», «Портрет папы».

Раскраски по теме «Военная техника», «Наши защитники».

Лепка: «Танк».

Аппликация: «Лодки плывут по реке», «Парад военной техники» (коллективная работа).

Конструирование и художественный труд: «Кораблики», «Самолёты», «Подарок для папы» (рубашка), «Подарок для бабушки» (галстук), «Самолёт» (оригами).

Плоскостное моделирование-выкладывание военной техники (корабля, танка, ракеты, машины и др.) из счетных палочек и геометрической мозаики.

Прослушивание и разучивание песен: «Катюша» М. Блантера, «Три танкиста» Дмитрия и Даниила Покрасс, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «Праздничный марш» В. Рупова.

Физкультминутки и пальчиковая гимнастика: «Наша Армия», «Пароход», «Флажки», «Солдаты», «Бойцы-молодцы», «Аты-баты, шли солдаты».

Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Мы-шофёры».

Работа с родителями: информирование родителей по работе по проекту, привлечение родителей к беседам с папами и дедушками о том, где они служили. Рекомендации по чтению художественной литературы и заучиванию с ребенком стихов.



Привлечение родителей к изготовлению поделок на выставку «Военная техника». Подготовка и участие родителей в празднике «День защитника Отечества»

3 этап – заключительный.



Создание мини-музея военной техники, проведение спортивного досуга «День защитника Отечества», отчёт по проекту

Подведение итогов проекта

Беседа «История Российской Армии».

Задачи:

1. Расширять представление детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.
2. Развивать память, воображение.
3. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Ход беседы:

- Ребята, 23 Февраля наш народ отмечает праздник - День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

(Солдаты, которые защищают Отечество.)

- А как вы думаете, почему право стать защитниками Отечества дается именно мужчинам?

- Действительно, мужчины сильные, выносливые, мужественные. С древнейших времен именно мужчины брали на себя ответственность за семью: они строили жилище, добывали пищу, сражались с врагами.

- А что такое Отечество? (Это Родина.)

- Вслушивайтесь в эти слова - «Отец» и «Отечество». Как они похожи.

Защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают наше Отечество, нашу Родину от врагов. А еще Родина, значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

Нет земли краше, чем Родина наша!

Одна у человека мать - одна Родина.

Жить — Родине служить.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.

Человек без родины — что соловей без песни.

Береги Родину как зеницу ока.

На чужой стороне родина милей вдвойне.

- Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

(Нет, нужно много солдат.)

- Совершенно верно, не зря сказано: «Один, в поле не воин». А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Давным-давно, еще в начале прошлого века, на нашу страну напали германские войска. После революции в России уже не было императора. Новой стране нужна была новая армия, которая бы защищали нашу Родину от германских захватчиков.

И вот, в 1918 году указом правительства была создана Красная Армия. А чтобы поддержать дух воинов, 23 февраля постановили праздновать день рождения Красной Армии.

Шли годы. Менялась жизнь. Наша страна пережила величайшую трагедию – вторую мировую войну. Смело и отважно боролись наши воины, освобождая свою Отчизну. Трудно было. Многие голодали, не было достаточно оружия. На защиту Отечества встали все: от мала до велика. Но мы выстояли! Победа осталась за нами! И в 1946 году нашу армию переименовали в Советскую. А праздник 23 февраля стали называть "Днем Советской Армии и военно-морского флота".

Прошло еще полвека. Мощное государство под названием СССР перестало существовать. Бывшие республики отделились от России, желая стать независимыми. Но российская армия по-прежнему сильна. По-прежнему на защите нашего государства стоят мужественные воины. И в 1995 году Государственная Дума приняла закон "О днях воинской славы". Теперь праздник 23 февраля мы называем "Днем Защитника Отечества".

Мы гордимся нашими защитниками, которые охраняют наш покой в мирное время. Также с годами менялась и традиции. Если сначала с ним поздравляли только военных и ветеранов войн, постепенно сложилось так, что стали поздравлять всех мужчин. Ведь каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, милиционером, ученым или водителем – он защитник своего Отечества, он всегда встанет на защиту своей Родины.

Стихотворения***Суворовец****В. Степанов*

Красные погоны,
Новенький мундир.
По Москве шагает
Юный командир.
У него походка
Гордости полна.
День своих защитников
Празднует страна.

Защитники*Натали Самоний*

Как же всем играть охота:
Петя – главный над пехотой,
Сеня – снайпер, очень меткий,
Санитарка – это Светка.
Таня – смелая танкистка,
Рая с радио – радистка.
Лёня – лётчик-вертолётчик,
Паша – шустрый пулемётчик.
Мы в солдат не зря играем –
Так Отчизну защищаем!

В дозоре*И. Гамазкова*

Воин российский
В вечном дозоре
На самолёте,
На корабле.
Он охраняет
Мирное море,
Мирное небо,
Мир на земле.

Моряк*Н. Иванова*

На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,

Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

Танкист

Н. Иванова

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

Будущий мужчина

В. Косовицкий

У меня пока игрушки:
Танки, пестики, хлопушки,
Железные солдаты,
Бронепоезд, автоматы.
А когда настанет срок,
Чтоб в армию пойти спокойно мог,
Я с ребятами в игре
Тренируюсь во дворе.
Мы играем там в «Зарницу» —
Нарисовали мне границу,
На посту я! Стерегу!
Раз доверили – смогу!
А родители в окне
Глядят вслед с тревогой мне.
Не переживайте вы за сына,
Я же – будущий мужчина!

Старший брат

Т. Агибалова

По секрету старший брат
Мне сказать решил:
«В прошлом папа наш — солдат,
Родине служил,
Просыпался за заре,
Чистил автомат,
Чтобы был на всей земле
Мир для всех ребят».

Я почти не удивлен,
Я подозревал
И давно считал, что он —
Бывший генерал.
Двадцать третьего решил,
Ровно в шесть утра,
Прокричу от всей души
Громкое УРА!

Российский воин

Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу!
Он на посту – и наш народ
Гордится Армией по праву.

Спокойно дети пусть растут
В Российской солнечной Отчизне
Он охраняет мирный труд,
Прекрасный труд во имя жизни.

Армия любимая

Об армии любимой
Знает стар и млад
И ей, непобедимой,
Сегодня каждый рад.
Есть в армии солдаты,
Танкисты, моряки,
Все сильные ребята,
Им не страшны враги!
Стоят ракеты где-то,
И на замке граница.
И так чудесно это,
Что нам спокойно спится!

День защитника Отечества

Наши воины полны
Мужества и чести!
В День защитника страны
Все мы с ними вместе!
Всех военных с этим днём
Поздравляем дружно!
А когда мы подрастём,
Родине послужим!

Загадки.

Гусеницы две ползут,
Башню с пушкою везут. (Танк).

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт,
Человек им управляет
Что такое? (Самолёт).

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю,
Отправляется в полёт
Наш Российский... (Вертолёт)

Под водой железный кит
Днём и ночью кит не спит
Днём и ночью под водой
Охраняет наш покой. (Подводная лодка)

Чудо – птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звёзд.
Наш народ построил эту
Межпланетную... (Ракету).

Летит - лается, упадет - рассыпается. (Снаряд)

В самолете он летает,
Страну нашу охраняет.
Выполняет он приказ:
Защищая с неба нас. (Летчик)

Защитит он нас умело,
С парашютом между делом
Прыгнет вниз и без прикрас,
Выполнит любой приказ. (Десантник)

Бескозырка и тельняшка,
Вьются ленты за спиной.
По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой? (Моряк)

На границе он стоит,
Враг не лезет к нам, дрожит.

В поле, иль на берегу,
Преграждает путь врагу. (Пограничник)

Спешит по вызову отряд,
Готов он разыскать снаряд.
Три мины обезвредил смело,
Боец поистине умелый. (Сапер)

Затаилась в глубине,
Чтоб спокойно жить стране.
Бороздит пучины смело,
Выполняя свое дело. (Подводная лодка)

Приложение №4

«Почему армия родная»

А.Митяев

Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами. Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует, родная армия!» ... А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка... – подумала Лена. Шел из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила: – Коля! Скажи, пожалуйста, тебе армия родная? – Мне? Конечно, родная, – ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и армия родная. Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек. Вышла из подъезда соседка тетя Маша – с ковром под мышкой, с веником в руке. Лена ее спросила:– Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии? – Нет, – ответила тетя Маша. – Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях. – Значит, вам армия не родная? – Как же это не родная! - Удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и пришли наши. Мы бежали к ним на встречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

– Армия всем родная, – закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст. Повеселела девочка. Побежала с улицы домой. Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тетя Маша. – Все же Коле армия родней! – пожаловалась Лена. – Ну, это как сказать, – ответил папа, – принеси-ка мне коробку с документами.

Папа достал из коробки красную книжечку. «Военный билет» – было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчетливые буквы. Лена стала читать их. И получилось: «Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса». – Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запаса»? – это значит, – сказал папа дочке, – что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии. – А другие папы? – Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса...

Приложение №5

Спортивный досуг «День Защитника Отечества» для детей средней группы

Дети входят в зал под марш.

Ведущий: Здравствуйте гости дорогие! Мы очень рады видеть вас сегодня на празднике посвященном Дню Защитника Отечества!

Февраль – такой у нас этап,
Когда мы поздравляем пап,
А с ними – дедов и братишек,
И всех мужчин, и всех мальчишек!
Им двадцать третье всем число,
Огромный праздник принесло,
Мужчины все вокруг сияют
И поздравленья принимают!

Ведущий: Сегодня большой праздник – день нашей родной армии, День Защитника Отечества – 23 февраля. Этот праздник отмечает вся наша страна. И мы хотим поздравить Вас – папы, дедушки, братья, своей песней!

Исполняется песня «Бравые солдаты!»

Ведущий: А еще ребята для Вас подготовили стихотворения!

Дети читают стихотворения.

Лера:

Сегодня день особый, для мальчишек и мужчин,
День Защитника Отечества знает каждый гражданин!

Степан:

На защиту Родины в дождь и снегопад,
Каждый день выходит доблестный солдат.

Ринат:

Армия родная бережет покой.
Самолеты в небе, в море корабли
Стерегут границы нашей всей земли.

Максим:

На замке граница и порядок в море,
Вольно быстрым птицам в голубом просторе.
Мы шагаем браво, левой-правой,
Потому что все солдаты были тоже дошколята!
Поскорей бы подрасти, что бы в армию пойти.

Андрей:

Сегодня папин день, его я поздравляю!
И в день Защитника ему я пожелаю,
Со мною, как с мужчиною, считаться,
И иногда немножко подчиняться.

Егор:

Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся тобой!
И я скажу вам по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться,
На тебя во всем равняться.

Артём:

Поздравляю, милый папа,
С 23 февраля!
С ранних лет героем стал ты,
И примером для меня.
Славной Родины границы
Ты умело защищал,
Пусть она тобой гордится,
Как горжусь тобою я!

Маша:

Папу поздравляю
С праздником мужским:
Он в юности, я знаю,
В армии служил.
Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин —
Охранял весь мир.

Василиса:

Я знаю, что папа мой тоже когда-то
Был очень хорошим и смелым солдатом.
Я папу люблю, и его непременно,
Поздравить хочу в этот праздник военный!

Полина:

С днем Защитника поздравляю!
Без вниманья его не оставлю.
Дедуля у меня всегда герой,
Хотя совсем не молодой!

Герман:

Я серьёзно заявил:
«Малышом быть — надоело,
Генералом быть хочу!
Я ведь взрослый, я же смелый!»

Ира:

Сегодня славный праздник,
Для дедов и отцов.
У нас для вас в запасе
Немало теплых слов.
Вам мужества желаем,
Быть сильными всегда.
Мы знаем, рядом с вами,
Нам не страшна беда.

Вероника:

Всем мальчишкам и мужчинам
Пожелаем мы отныне:
Быть здоровыми всегда,
Не грустить вам никогда.
Ведь придумали не зря
23 Февраля!

Маша:

Двадцать третье февраля
Праздником зовём не зря.
И спешим поздравить мы,
Всех Защитников страны!

Кирилл:

Поздравляем в этот час,
Тех, кто охраняет нас.
Будьте счастливы, сильны
И Отечеству верны!

Миша:

Очень скоро подрастем –
В армию служить пойдём!
Будем дом свой охранять!
Маму с папой защищать!

Ваня:

Вот когда я подрасту,
Стану я солдатом,
Буду маму защищать,

Стану гордостью для папы!

Ульяна:

Мне пораньше встать не лень,
Ведь сегодня важный день -
Двадцать третье февраля!
Папочку поздравлю я.
Пожелаю я ему,
Быть спокойным ко всему,
На работе победить,
Маме розы подарить,
Мне – игрушек кучу,
Он же самый лучший!

Илья:

Смелых, сильных и отважных,
Добрых, преданных семье..
Поздравляю в этот праздник
Всех защитников в стране!

Егор:

Я солдатом быть хочу -
Охранять хочу границу,
Чтобы злобный враг над ней
Не кружил бы черной птицей!

Сережа:

23 февраля –
Праздничная дата,
С днем защитников поздравим
Каждого солдата!
Мы желаем, чтоб вы были
Силы, мужества полны,
Чтоб стояли на защите
Вы нашей родной страны!

Ваня:

Метель играет за окном,
Стучится праздник в каждый дом.

Праздник очень важный,
Для всех смелых и отважных.

Макс:

В этот день поздравим мы,
Всех Защитников страны!

Ведущий: Мы собрались с вами здесь в такой замечательный праздник – День Защитника Отечества, для того что бы поздравить наших мужчин, служивших в армии и честно отдавших долг своей Родине, а так же мальчиков – наших будущих защитников!
Ребята, а что должен делать солдат, что бы быть сильным и здоровым?

Ответы детей.

Ведущий: Чтоб настоящим стать бойцом,
И храбрецом, и удалцом,
Нужны друзья, старанья,
Сноровка, знания и сила!
И мы сейчас проверим вас,
Начнем соревнования!

Дети разделены на 4 команды, каждая по пять человек. Команда «красных», «желтых», «зелёных» и «синих».

1. **«Артиллеристы».** Направляющий каждой команды берет по два «снаряда» - шарика в руки, бежит вперед, проползает под дугой, и бросает «снаряды» в зрителей. Обратно возвращается бегом и передаёт эстафету следующему участнику.
2. **«Силачи».** Команды располагаются друг напротив друг друга, в руках у каждого ребенка канат. По сигналу, необходимо перетянуть команду соперников на свою сторону.
3. **«Минное поле».** По ковру рассыпаны шарики. По сигналу, каждый ребенок, по очереди, должен преодолеть «мины», добежать до установленного ориентира (конуса), не наступив на снаряды.
4. **«Сбор боеприпасов».** Ведущий занимает место между команд с двумя корзинами. По сигналу, обе команды, должны собрать только те «снаряды» (шарики), которые соответствуют их цвету.
5. **«Глоток воды».** Из числа зрителей, выбираются два папы. Они располагаются на стульчиках, напротив команд. Направляющие берут

кружку с водой, и по команде ведущего, быстрым шагом, направляются к «своему папе» и стараются его напоить одним глотком воды. После чего, возвращаются обратно к своей команде, и передают эстафету следующему.

Подведение итогов эстафет. Выделить самых активных и соблюдающих дисциплину детей.

Ведущий: Дорогие папы и дедушки!

Что бы сегодня вы улыбались,
Ваши дети для вас постарались!
И в этот замечательный праздник,
Они приготовили для вас подарки!

Дети дарят подарки.

Ведущий: На этом наш праздник закончен. Большое всем спасибо!