Рекомендации родителям «Дидактические игры своими руками».

В жизни ребенка огромную роль составляет игра. Роль игры в развитии личности заключается не только в формировании тех или иных чувств и качеств ребёнка, но и в познании малышом мира, обучение его элементарным, но столь необходимым знаниям о форме, о цвете, о величине, о пространстве.

Дидактические игры направлены больше на обучение, чем на развлечение. Но благодаря ярким кубикам, фигуркам, палочкам, развивающим игрушкам, ребёнок с удовольствием принимается за игру, учась группировать предметы, предварительно сравнив их по заданным критериям: по назначению, по внешним признакам (желтые предметы к желтым, или кубики в одну корзинку, а шарики в другую). Благодаря дидактическим играм у ребёнка развивается внимание, сосредоточенность, настойчивость, мелкую и крупную моторику, развиваются познавательные способности, через игру он быстрее научится различать предметы.

В своей работе я своими руками изготовила несколько дидактических игр, в которые с увлечением играют дети. Многие родители просят рассказать и показать эти игры. Всем желающим я демонстрирую эти игры и даю рекомендации по их изготовлению. Тем более, что смастерить их можно из подручного материала.

1. «Жилетки». Детские жилетки, сшитые из старого костюма с крупными пуговицами. Учим детей одевать жилетку, застегивать и расстегивать пуговицы.
2. «Шнуровка зайчика». Зайчики вырезаны из остатков линолеума. Дырочки сделаны дыроколом. Учим детей шнуровке, терпению и выдержке.
3. «Цветные палочки». Пластиковая банка разделена на четыре сектора основных цветов. В них проделаны отверстия для счетных палочек. Учим детей основным цветам. Разложить палочки в соответствии с цветом палочки и сектором на крышке. Играть может как один ребенок, так и несколько. Разрабатываем мелкую моторику. Для детей уже выучивших названия цветов, задания можно разнообразить. Один ребенок собирает только синие палочки, другой только желтые и т.д.
4. «Собери орешки». В пластиковые бутылочки разложены орешки, в данном случае кедровые. Можно использовать фасоль и другие не очень крупные предметы. Высыпаем орешки на стол. Нужно, взяв одно семечко, положить его обратно в бутылочку. Отверстия у бутылочек разные, одно большое и поменьше. Тренируем мелкую моторику. Кроме того, откручивание крышек тоже развивает моторику ребенка.
5. «Игра с крупой». На поднос насыпаем любую крупу, выравниваем, и рисуем пальчиками на ней рисунки. Развиваем творческое воображение, массируем пальчики.