

# Картотека «Пальчиковых игр»



**Г.В.Пехова**

## **Для чего нужна пальчиковая гимнастика?**

Давайте обобщим, сколько всего полезного мы делаем, играя в пальчиковые игры. Пальчиковая гимнастика:

1. Развивает речь. Упражняя и ритмично двигая пальчиками, ребенок активизирует речевые центры головного мозга.
2. Развивает умение малыша подражать нам, взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу.
3. Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. (Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.)
4. Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнение из пальчиковой гимнастики – это будет делать его речь более четкой, ритмичной, яркой. Таким образом, он сможет усилить контроль за своими движениями.
5. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша!
6. Ну, и наконец, после всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма!

### 1 «Собираем листочки»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)  
Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)  
Листья березы, (загибаем пальчики, начиная с большого)  
Листья рябины  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

### 2 «Листья осенние тихо кружатся»

Листья осенние тихо кружатся,  
( плавные движения кистями рук слева направо)  
Листья нам под ноги плавно ложатся  
( плавно опускаем ручки вниз)  
И под ногами шуршат, шелестят,  
( трем ладошки друг о друга)  
Будто опять закружиться хотят.  
(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)

### 3 «Яблоки»

Большой пальчик яблоки трясёт.  
Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.  
Второй их собирает.  
Разгибаем указательный палец.  
Третий их домой несёт.  
Разгибаем средний палец  
Четвёртый высыпает.  
Разгибаем безымянный.  
Самый маленький – шалун.  
Разгибаем мизинец.  
Всё, всё, всё съедает.

### 4 «Компот»

Будем мы варить компот, *Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.*  
Фруктов нужно много вот:  
Будем яблоки крошить, *Загибают пальчики начиная с большого.*  
Грушу будем мы рубить,  
Отожмём лимонный сок,  
Слив положим на песок.  
Варим, варим мы компот. *Опять «варят» и «помешивают».*  
Угостим честной народ. *Развести руки в стороны*

## 5«Овощи»

У девочки Ариночки  
Овощи в корзиночке.  
*Сложить ладони «корзиночкой».*  
Вот пузатый кабачок  
Положила на бочок,  
Перец и морковку  
уложила ловко.  
Помидор и огурец.  
*Сгибать пальчики, начиная с большого.*  
Вот Арина — молодец.  
*Показать большой палец.*

## 6«Капуста»

Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)  
Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту»)  
Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»)  
Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук)

## 7«Репка»

Дети идут по кругу, взявшись за руки, говорят слова:  
Репка-репонька,  
Расти, расти крепенька.  
Ни мала, ни велика, (опускают руки вниз, поднимают вверх)  
До мышиноного хвоста. (разводят руки в стороны)  
Да! (хлопают)  
Дети хлопают в ладоши, а репка – пляшет.

## 8«Осень»

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (*дуем*)  
Все листочки с веток сдул...(*пошевелить пальчиками и подуть на них*)  
Полетели, закружились и на землю опустились (*помахать ручками в воздухе*)  
*Дождик стал по ним стучать*  
Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (*постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки*)  
Град по ним заколотил, (*щепотью правой руки постучать по левой ладошке*)  
Листья все насквозь пробил. (*постучать кулачком правой руки по левой ладошке*)  
Снег потом припорошил, (*плавные движения кистями рук вперед- назад*)  
Одеялом их накрыл. (*положить правую ладонь на левую руку*)

## 9«Грибы»

*(ладонь сжата в кулак и по-очереди отгибаем пальцы)*  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Мы идём грибы искать. *(хлопаем в ладоши)*  
Этот пальчик в лес пошёл, *(поочередно загибаем пальчики)*  
Этот пальчик гриб нашёл,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик всё съел,  
Оттого и растолстел.

## 10«Что делать после дождика»

Что делать после дождика?  
*(Соединяем по очереди все пальцы с большими).*  
По лужицам скакать!  
*(Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой).*  
Что делать после дождика?  
*(Соединяем все пальцы рук с большими).*  
Кораблики пускать!  
*(Рисуем обеими руками восьмёрку).*  
Что делать после дождика?  
На радуге кататься!  
*(Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу)*  
Что делать после дождика?  
Да просто улыбаться!  
*(Улыбаемся).*

## 11«Червячки»

Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
*(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).*  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
Вдруг ворона подбегает,  
Головой она кивает,  
*(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).*  
Каркает: "Вот и обед!"  
*(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).*  
Глядь - а червячков уж нет!  
*(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)*

## 12«Котят»

*(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).*

У кошечки нашей есть десять котят,  
*(Покачиваем руками, не разъединяя их).*

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

*(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)).*

## 13«Гномик»

Жили-были гномики

*(Указательным и большим пальцем показываем размер)*

В расчудесном домике.

*(Ладони сложены в виде крыши)*

Папа-гном дрова рубил,

*(Ребром кисти ударяем о ладонь)*

Гном-сыночек их в дом носил,

*(Хватательные движения руками)*

Мама-гномик суп варила,

*(Кисти округлены, шарообразные движения)*

Дочка-гном его солила,

*(Пальцы сложены в «щепотку»)*

Гномик-бабушка вязала,

*(Имитируем вязание на спицах)*

Гномик-тетушка стирала,

*(Потираем ладошки друг о друга)*

Дед – окошко открывал,

Всех знакомых в гости звал!

*(Обоими кистями рук делаем приглашающий жест к себе)*

## 14«Снежинки»

Стою и снежинки в ладошку *Ритмичные удары пальцами левой ловлю.руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.*

Я зиму, и снег, *Ритмичные удары пальцами правой*

*и снежинки люблю.руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.*

Но где же снежинки? *На вопрос сжать кулаки, на ответ —*

*В ладошке вода,разжать.*

Куда же исчезли снежинки? Куда? *На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.*

Растаяли хрупкие льдинки-лучи... *Мелкие потряхивания*

*расслабленными ладонями.*

Как видно, ладошки мои горячи

### **15«Ёлочка»**

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

### **16«На ёлке»**

Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши.

И плясали, и резвились, Ритмичные удары кулачками.

После добрый Дед Мороз «Шагают» по столу средним и указательным

Нам подарки преподнес пальцами обеих рук.

Дал большущие пакеты, «Рисуют» руками большой круг.

В них же — вкусные предметы: Ритмичные хлопки в ладоши.

Конфеты в бумажках синих, Загибают пальчики на руках, начиная с больших.

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

### **17«Собака»**

Заворчал живой замок,

Пальцы сжаты в кулак, вращают кулачками.

Лег у двери поперек.

*Пальцы соединяют «домиком».*

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи!

Крепко схватит за штаны,

Ты беги, беги, беги!

*Пальцы сжаты в кулак, имитируют указательным и средним пальцами бег по столу.*

### **18«В гости»**

В гости к пальчику большому

(выставляют вверх большие пальцы)

Приходили прямо к дому (соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)

Указательный и средний, (названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно)

Безымянный и последний,

С ним мизинчик-малышок (мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак)

Постучался о порог. (кулачками стучат друг о дружку)

Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя.  
(ритмично сжимают пальцы на обеих руках)

### 19«Пирожки»

Я пеку ,пеку, пеку (Пекут пирожки .То одна рука сверху, то другая).  
Всем друзьям по пирогу:  
Пирожок для мышки (Поочередно загибают пальчики.)  
Для зайки-мыльшки,  
Для лягушки пирожок.  
Мишка, съешь и ты, дружок!  
Пирожок тебе, лиса.  
Очень вкусная игра! ( Хлопают в ладоши.)

### 20«Снегири»

Раз, два, три! Раз, два, три!  
Прилетели снегири ("снегири бегают).  
Грудки показали ("снегири" выпячивают грудь).  
Ягод поклевали ("снегири изображают, что клюют ягоды).  
Прыгали во веткам ("снегири" прыгают).

### 21«Птичка»

Птичка-птичка - водим пальчиком по ладошке.  
Вот тебе водичка! - барабаним пальчиками по ладошке.  
Вот тебе крошки на моей ладошке. - стучим пальчиками по ладошке

### 22 « Мои вещи»

Вот это - мой зонтик,  
Я в дождь хожу с ним  
*Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*  
Пусть дождь барабанит -  
Останусь сухим.  
*"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).*  
А вот моя книжка,  
*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.*  
Могу почитать,  
*Раскрываем ладони "книжечкой".*  
Могу вам картиночки  
В ней показать.  
*Руки вытягиваем, ладони открыты.*  
Вот это - мой мяч,  
Очень ловкий, смешной  
*Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.*  
Его я бросаю  
Над головой.  
*"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).*  
А вот мой котёнок,

Я глажу его,  
Мурлычет он так  
Для меня одного.

### **23«У Жирафов»,**

У жирафов пятна, пятна, пятна пятнышки везде.  
Поочередно гладить одну руку другой  
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде  
*Хлопаем по всему телу ладонями.*  
На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носгах, на животах, на коленях и носках.  
*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*  
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  
*Щипаем себя, как бы собирая складки.*  
На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носгах, на животах, на коленях и носках.  
*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*  
А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.  
А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.  
*Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*  
На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носгах, на животах, на коленях и носках.  
*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела*

### **24«Прогулка»**

*(Загибаем пальчики поочередно сначала на одной руке, читаем второй раз – загибаем на другой руке)*  
Этот пальчик — в лес пошёл.  
Этот пальчик — гриб нашёл.  
Этот пальчик — занял место.  
Этот пальчик — ляжет тесно.  
Этот пальчик — много ел,  
Оттого и растолстел.

### **25«Строим дом»**

Целый день тук да тук-  
Раздаётся звонкий стук.  
(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)  
Молоточки стучат,  
(Стучать кулаком о кулак)  
Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).  
(Пальцы соединить, показать «крышу»)  
Вот какой хороший дом,

(Сжимать-разжимать пальцы.)

Как мы славно заживём.

(Вращать кисти рук)

## **26«Стенка,стенка потолок»**

Стенка (*указательным пальцем дотроньтесь до правой щеки*);

Стенка (*указательным пальцем дотроньтесь до левой щеки*),

Потолок (*указательным пальцем дотроньтесь до лба*),

Два окошка (*указательным пальцем укажите сначала на правый, а потом на левый глаз*),

Дверь (*указательным пальцем укажите на рот*)

Звонок: «Дзи-и-и-инь!» (*указательным пальцем дотроньтесь до кончика носа*)

## **27«ДОМ»**

Я хочу построить дом,

*Руки над головой "домиком".*

Чтоб окошко было в нём,

*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".*

Чтоб у дома дверь была,

*Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*

Рядом чтоб сосна росла

*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*

Чтоб вокруг забор стоял,

*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*

Пёс ворота охранял.

*Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*

Солнце было,

*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*

Дождик шёл,

*"Стряхивающие" движения*

И тюльпан в саду расцвёл

*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

## **28 «Стоит в доме теремок»**

Стоит в доме теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

На двери весит замок.

Кто бы тот замок открыть нам помог?

Слева зайка, справа мишка.

Отодвиньте –ка задвижку!

Слева ежик, справа волк.

Нажимайте на замок!

Зайка, мишка, ежик, волк нажимают на замок

*Приседают – «низок, встают «высок». Сцепляют пальцы рук в «замок».*

*Разводят руки в стороны, пожимают плечами.левой и правой рукой показывают зверей. Сцепляют пальцы в замок, тянут руки в разные*

стороны. *Левой и правой рукой показ зверей. Делают замок, сильно сжимают пальцы.*

## 29 «Мебель»

Это стул – на нем сидят (*левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх*).

Это стол – за ним сидят (*левая в кулачке, правая открытая ладошка лежит сверху*)

Вот кровать – на ней лежат (*руки согнутые в локтях перед грудью лежат одна на другой*)

В шкаф мы вещи убираем (*имитация складывания вещей*)

На прогулку все шагаем (*пальчики обеих рук шагают по коленкам*)

## 30 «Помощники»

Раз, два, три, четыре, (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, (Загибают пальчики по одному, начиная с ложки большого)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли, (Опять трут ладошкой ладошку.)

Только чашку мы разбили. (Загибают пальчики.)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. (Сжимают и разжимают кулачки.)

## 31 «Оловянный солдатик стойкий»

Оловянный солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)

Если ты солдатик стойкий.

Ногу левую — к груди,

Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)

А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)

Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)

## 32 «К нам пришла весна»

К нам весна пришла,

Цветы красивые принесла! (ручки протягивают вперёд «с букетом»)

В палисадник мы пошли

И венок себе сплели! (пальчики двигаются, будто плетут венок)

## 33 «Цветочек»

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке. (раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки)

От ветерка качается, (движения руками вправо-влево)  
И мне улыбается!  
Я мамочку поцелую. И цветочек подарю ей! (мимика, жесты)

### **34 «Радуются взрослые и дети»**

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок

### **35 «Семья»**

Этот пальчик – дедушка, (С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.)

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья! (Ритмично сгибают и разгибают пальчики под каждый слог.)

### **36 «Большая стирка»**

Буду маме помогать,

Буду сам белье стирать

(трём пальчиками друг о друга имитируя стирку)

Мылом мылю я носки

(провести кулачком по ладошке)

Крепко трутся кулачки

(трём кулачками друг о друга)

Сполосну носки я ловко

(двигать кистями рук вправо-влево)

И повешу на веревку

(поднять руки вверх кисти согнуть имитация вывешивания носков)

### **37 «Весна»**

«Кап-кап-кап», - капель звенит, (Хлопаем в ладоши)

Словно с нами говорит. (Хлопаем ладонями по ногам)

Плачут от тепла сосульки (собираем слезы в ладошку)

И на крышах талый снег. (Гладим себя по голове)

А у всех людей весною

Это вызывает смех! (Покружимся вокруг себя и улыбнемся)

### 38 «Насекомые»

Полосатая пчела.  
Прилетела к нам вчера  
*(загибать пальцы по одному)*  
А за нею шмель-шмелёк  
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.  
*(делать кольца из пальчиков, поднести к глазам)*  
Пожужжали, полетали,  
*(машут ладошками)*  
От усталости упали.  
*(уронить ладони на стол)*

### 39 «Бабочка»

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.  
Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.  
Ах, красавица какая-  
Эта бабочка большая!  
Над цветами полетала-  
И мгновенно вдруг пропала.

### 40 «Две сороконожки»

Бежали по дорожке.  
Две сороконожки ( Средний и указательный пальчики перемещаются)  
Встретились, (Ладошки друг напротив друга)  
Обнялись, (Ладошки переплелись)  
Насилу расстались - (Ладошки разжались)  
И – попрощались! (Ладошки машут, прощая

### 41 «Паучок»

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
Дождик с неба вдруг полил,  
Паучков на землю смыл.  
Солнце стало пригревать,  
Паучок ползёт опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке  
*Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.*  
*Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).*  
*Хлопок ладонями по столу/коленям.*  
*Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены.*  
*Действия аналогичны первоначальным.*

"Паучки" ползают на голове.

## 42 «Радуга»

Гляньте: радуга над нами,  
(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение)).  
Над деревьями,  
(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты).  
Домами,  
(Руки сложены над головой крышей).  
И над морем, над волной,  
(Нарисовать волну рукой).  
И немножко надо мной.  
(Дотронуться до головы).

## 43 «Маленькая мышка»

Маленькая мышка  
По городу бежит,  
(Бежим пальцами обеих рук по столу или коленям).  
Глядит ко всем в окошки,  
(Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядываем в него).  
И пальчиком грозит:  
(Грозим пальчиком)  
"А кто не лёг в кроватку?  
(Руки прижаты ладонями друг к другу. Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях).  
А кто не хочет спать?  
(Переворачиваем руки на другой "бок".)  
Такого непослушного  
Я буду щекотать!"  
(Щекочем пальчиками то одну, то другую ладошку.)

## 44 «Комар»

"Летит муха вокруг уха, жжж" - водим пальцем вокруг уха.  
"Летят осы вокруг носа, сссс" - водим пальцем вокруг носа.  
"Летит комар, на лоб - оп" - пальцем дотрагиваемся до лба.  
"А мы его - хлоп" - ладошкой до лба.  
"И к уху, зззз" - зажимаем кулачок, подносим его к уху.  
"Отпустим комара? отпустим!" - подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку.

## 45 «Весёлый человечек»

**Цель:** Развивать чувства ритма.

**Описание:**

Я – веселый человечек,

Я гуляю и пою.

Я – веселый человечек,

Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук*

*«шагают» по столу.*

Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*

Руки я затем помою, *Потирают ладони.*

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*

#### **46 «Водичка»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

**Описание:**

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки покраснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

*Выполнять ладонью круговые движения перед лицом, как будто умываемся. Погладить глазки руками от внутреннего края к наружному, как будто моем.*

*Круговыми движениями погладить щечки.*

*Улыбнуться.*

*Показать зубки.*

#### **47 «Рыбка»**

**Цель:** Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей.

**Описание:**

Рыбка плавает в водиче, *(Дети изображают сложенными)*

Рыбке весело играть. *(Вместе ладонями, как плывёт рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают, как плывёт Рыбка)*

Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное движение обеими руками)*

Рыбка хвостиком махнула, *(Снова «плывут»)*

Рыбка быстро уплыла.

#### 47 «Наш детский сад»

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

**Описание:**

Этот пальчик хочет спать. *(поочередно загибать пальцы к ладошке)*

Этот пальчик – прыг в кровать! *(начиная с мизинца. Затем большим пальцем)*

Этот пальчик прикорнул. *(Касаться всех остальных - «будить»);*

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура! *(с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать)*

В детский сад идти пора – *(широко расставив пальцы.)*

#### 48 «Как живёшь?»

**Цель:** Развивать память и внимание, воображение.

**Описание:**

- Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)*

- А идешь? - Вот так!»! *(«шагать» пальчиками по столу)*

- Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)*

- Ждёшь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*

- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)*

- Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*

- А шалишь? - Вот так! *(щёки надули и руками лопнули)*

#### 49 «Овощи»

**Цель:** Стимулировать действия речевых зон головного мозга.

**Описание:**

Вырос у нас чеснок, *(указательный)*

Перец, томат, кабачок, *(средний)*

Тыква, капуста, картошка *(безымянный)*

Лук и немножко горошка *(мизинец)*

Овощи мы собирали, *(мизинец)*

Ими друзей угощали, *(безымянный)*

Квасили, ели, солили, *(средний)*

С дачи домой увозили. *(указательный)*

Прощай же на год, *(большой палец левой руки)*

Наш друг – огород! *(большой палец правой руки).*

## 50 «Апельсин»

**Цель:** Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Описание:**

Мы делили апельсин (*дети разламывают воображаемый апельсин на дольки*)

Много нас, (*показывают 10 пальцев*)

А он один (*показывают 1 палец*)

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра (*загибают по одному пальчику на каждую строчку*)

А для волка – кожура (*бросательные движения правой рукой*)

Он сердит на нас – беда!!! (*сжимают кулаки и прижимают их к груди*)

Разбегайтесь – кто куда!!! (*«бегут» пальцами по столу*).

## 51 «Ёжик»

**Цель:** Формирование начальной скоординированности движений обеих рук.

**Описание:**

Ёжик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке.

Чтобы грибочки сосчитать,

Нужно пальцы сосчитать.

(Дети загибают по очереди

пальцы сначала на левой руке,

потом на правой руке.

В конце упражнения руки

у них должны быть сжаты в кулачки).

## 52«Помощник»

**Цель:** Развитие мыслительных функций, памяти, внимания, любознательности.

**Описание:**

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку,

(Потирать ладонки друг об друга, «мыть посуду»).

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран. (Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

Выполнять имитирующие движения).

### 53 «Радуются взрослые и дети»

**Цель:** установление эмоционального контакта, дружеских отношений.

**Описание:**

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

(Выполнение по образцу

за педагогом движений:

на каждую строку дети загибают пальчик,

6 строка — сжимать и разжимать кулачок).

### 54 «Это я»

**Цель:** развитие мелкой моторики, профилактика и снятие утомления у дошкольников.

**Описание:**

Это глазки. Вот. Вот. (*Дети показывают сначала левый, потом правый глаз*).

Это ушки. Вот. Вот. (*Берутся за левое ухо, потом за правое*)

Это нос. Это рот. (*Показывают рот левой рукой, нос-правой*)

Там спинка. Тут живот. (*Кладут левую руку на спину, правую – на живот*).

Это ручки. Хлоп, хлоп. (*Вытягивают вперёд обе руки, 2 раза хлопают*).

Это ножки. Топ, топ. (*Кладут ладони на бёдра, 2 раза топают*)

Ой, устали. Вытрем лоб. (*Проводят правой ладонью по лбу*).

### 55 «Грибы»

**Цель:** Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).

**Описание:**

Вылезли на кочке - *мизинец*

Мелкие грибочки: - *безымянный*

Грузди и горькушки, - *средний*

Рыжики, волнушки - *указательный*

Даже маленький пенек - *большой*

Удивленья скрыть не мог - *большой*

Выросли опята, - *указательный*

Скользкие маслята, - *средний*  
Бледные поганки - *безымянный*  
Встали на полянке—*мизинец*

## 56 «Осень»

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

**Описание:**

Ветер северный подул, - (*подуть на пальцы*)

все листочки с липы сдул с-с-с – (*смахивать руками, будто сдувает листочки*)

Полетели, закружились и на землю опустились –(*ладони зигзагами плавно опустить на стол*)

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – (*постучать пальцами по столу*)

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил, - (*постучать кулачками по столу*)

Снег потом припорошил, - (*плавные движения вперед-назад кистями*)

Одеялом их накрыл—(*ладони прижать крепко к столу.*)

## 57 «Девочки и мальчики».

**Цель:** Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Описание:**

Наши девочки и мальчики (*дети держат руки на поясе*)

Ловко прыгают как мячики (*прыгают*)

Головой слегка качают (*качают головой*)

И красиво приседают (*приседают*)

Ручками хлопают вот так, вот так (*хлопки 4 раза*)

Ножками топают вот так, вот так (*топают 4 раза*)

Кулачки сжимают вот так, вот так (*Показывают один кулачок, потом другой*)

Ладони раскрывают вот так, вот так (*Поочередно раскрывают ладони*)

На ладони мы подуем (*Дуют поочередно на обе ладони*)

Наши пальчики разбудим. (*Шевелят пальчиками*)

## 58 «Большие и маленькие»

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

**Описание:**

Были маленькие мы, (*Дети сгибают и прижимают пальцы к ладони*).

Стали вдруг большие. (*Растопыривают пальцы*).

Шалунишки, шалуны, «Фонарики».

А дружные какие!

Солнцу рада детвора. (*Сцепляют пальцы обеих рук в замок*),  
Пусть поярче светит! (*ладони сжимают*).  
Пляшут с самого утра  
На полянке дети.

## 59 «Дружба»

**Цель:** Развивать память и внимание, воображение.

**Описание:**

Дружат в нашей группе (*Хлопают в ладоши.*)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга.*)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.*)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.*)

Мы закончили считать.