

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад «Росинка»

**Аналитическая справка по результатам деятельности педагога-
психолога Шушуновой Е.А. на 2023-2024 учебный год**

п. Курагино, 2024 г.

Смешанная логопедическая группа (старшая/подготовительная)

Цель - создание оптимальных условий для личностного и психического развития детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- организационно – методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами.

Всего в старшей группе обследовано 11 воспитанников. Стратегия диагностики выстраивалась в соответствии с нормативно-возрастным развитием детей, индивидуальными особенностями и возможностями каждого ребенка. По результатам первичного мониторинга на сопровождение выявлено 7 детей, на каждого из них были составлены индивидуальные образовательные маршруты. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребёнком. По заключения ТПМПК из 7 детей: 1 с ЗПР, 7 с ТНР. По завершению 2023-2024 учебного года был проведён итоговый мониторинг, который показал наличие положительной динамики:

1. Интеллектуальное развитие:

- наглядно-образное мышление улучшилось на 25%;
- память улучшилось на 25%;
- вербально-логическое мышление улучшилось на 25%.

2. Эмоционально-волевое развитие: произвольность внимания улучшилось на 25 %.

3. Зрительно-моторное развитие: мелкая (тонкая) моторика улучшилось на 29%.

4. Развитие коммуникативных навыков составило 75%.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

По результатам диагностики актуального развития детей, исследования познавательной, эмоционально-личностной сферы, была запланирована работа с детьми в формате коррекционно-развивающих занятий.

Целью коррекционно-развивающих занятий было повышение уровня развития психических познавательных процессов воспитанников.

Развивающие занятия для воспитанников были направлены на:

- на создание условий для формирования навыков понимания собственных эмоциональных состояний, развитие эмпатии, самоконтроля эмоций и коммуникативных навыков;
- на развитие мелкой моторики, умения действовать по правилу и ориентироваться на образе.

Устойчивая положительная динамика уровня интеллектуального, психоэмоционального, социально-коммуникативного развития воспитанников подтверждается анализом исследования уровня актуального развития воспитанников за 2023-2024 учебный год, так как прослеживается тенденция стабильных результатов:

Таблица №1

Сентябрь 2023		Май 2024	
уровень	%	уровень	%
Низкий	60%	Низкий	15%
Средний	40%	Средний	60%
Выше среднего	-	Выше среднего	30 %
Высокий	-	Высокий	-

Вывод: Полученные данные диагностических исследований показали, что в результате последовательной, систематической, коррекционно-развивающей работы можно достичь положительной динамики в личностном и психическом развитии детей, а так же их эмоционального благополучия. Комплексная работа в тесном контакте со всеми участниками образовательного процесса дают высокую эффективность и результативность.

Педагог-психолог : _____ Шушунова ЕА А.