

**Аналитический отчет
за 2022-2023 учебный год
педагога-психолога
Шушуновой Елены Анатольевны**

1. Общая информация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад «Росинка».

2. Краткая характеристика группы.

Психолого-педагогическая работа проводилась в каждой из групп детского сада. В младших группах осуществлялось наблюдение, заполнение листов адаптации, предоставление консультаций родителям на информационный стенд. Средняя и старшая группы – коррекционная работа, с согласия родителей, занятия индивидуальные и групповые, и так же, консультации для родителей.

Взаимоотношения на занятиях доверительные, открытые. С большинством детей легко устанавливается стабильный эмоциональный контакт, который способствует совместной продуктивной деятельности.

Психологический кабинет включает в себя следующие рабочие зоны: пространство для взаимодействия с детьми, пространство для работы со взрослыми и профессиональная зона для организационно-планирующей и интерпретационной деятельности психолога.

На занятиях удерживается цель и задачи, но и учитываются предпочтения детей. Дети с большим интересом играют в дидактические игры, сюжетно-ролевые и игры - драматизации. Большой эмоциональный отклик вызывают игры с гидрогелем.

Источники методической литературы:

1. Савельева Н. Настольная книга педагога-психолога детского образовательного учреждения.
2. Стребелева Е.А. Специальная дошкольная педагогика.
3. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога.
4. Колесникова Г.И. Справочник детского психолога.
5. Широкова Г.И. Практикум для детского психолога.
6. Ильина М.Н., Парамонова Л.Г. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений.
7. Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях.
8. Макеева Т.Г. Диагностика развития дошкольников.
9. Денисова Н.Д. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет.

10. Куражева Н.Ю., Варева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.

3. Деятельность педагога:

В течение учебного года вела рабочую программу.

Цель: содействие в создании в образовательной организации социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы, через взаимодействие с педагогами;
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, в целях профилактики эмоционального выгорания педагогов;
- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей, педагогов, специалистов ДОО с целью создания благополучных условий для всестороннего развития ребёнка в детском саду.

Тема самообразования: Изотерапия как средство развития эмоционального состояния дошкольника.

Цели:

1. Развивать эмоциональную сферу детей дошкольного возраста, способствовать выходу внутренней некомфортности и сильным эмоциям через различные методы изотерапии (рисунок, игру, сказку, музыку);

2. Улучшить психическое развитие детей как одной из составляющих здоровья через раскрытие творческого потенциала ребенка;

3. Создать условия для гармонизации личности ребенка;

4. Расширить возможности социальной адаптации посредством художественной деятельности.

Задачи:

1. Развивать художественно - эстетический вкус у детей, с помощью нетрадиционных методов рисования.

2. Помочь детям справиться с такими проблемами, как заниженная самооценка, гиперактивность, плохая память, накопление отрицательных эмоций, трудности в общении.

3. Достигнуть положительных изменений в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и личностном развитии ребёнка.

В течение учебного года провела открытое занятие по социально-коммуникативному развитию «Хорошее настроение».

Курсы повышения квалификации, вебинары, публикации:

- публикация методической разработки, консультация для педагогов «Медиация в ДОУ» на сайте Инфоурок;
- Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Покормите птиц зимой» в качестве педагога-наставника, сайт Тут Конкурс;
- Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Зимние фантазии» (Стихотворение – Зимняя сказка), сайт Тут Конкурс;
- Свидетельство о просмотре видеолекции «Контроль и диагностика по выявлению детей «группы риска» (2 ак.ч.), на сайте Инфоурок;
- Свидетельство о прослушивании материала конференции «Родительство без страхов», на сайте Инфоурок;
- Сертификат о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15 ч., на сайте Новосибирский НИИ гигиены;
- Благодарственное письмо за профессионализм, системный подход к воспитанию и эстетическому развитию творчески одаренных детей, сайт Я талант;
- Диплом лауреата 1 степени всероссийского творческого конкурса «Новогодняя мастерская 2023», сайт Я талант;
- Свидетельство о размещении методической разработки, терапевтическая сказка «Как Кенгурёныш стал самостоятельным», на сайте Инфоурок;
- Публикация методической разработки, тренинг «Профилактика стрессов у педагогов», на сайте Инфоурок;
- Диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики». Работа: Психолого-педагогическое занятие «Хорошее настроение»;
- Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики». Работа: Тренинг для родителей «Все начинается с семьи».
- Удостоверение о повышении квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» 72 ч., Образовательный центр «IT- перемена».
- Свидетельство о размещении методической разработки, конспект занятия по социально-коммуникативному развитию «Хорошее настроение», на сайте Инфоурок;

- Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Династия: преемственность в ценностях и подходах»;
- Диплом лауреата 1 степени всероссийского конкурса «Новогодняя мастерская 2023», сайт Я – талант;
- Сертификат за обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания: для детей дошкольного возраста», в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Участие детей:

- Диплом лауреата 1 степени всероссийского конкурса ёлочных украшений «Новогодняя игрушка», на сайте Я талант;
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Покормите птиц зимой», работа «Приют для птиц», сайт Тут конкурс;
- Диплом лауреата 1 степени регионального творческого конкурса «Осенняя кладовая 2022», сайт Я-талант.

4. Взаимодействие с педагогами.

Для родителей и педагогов два раза в месяц размещалась консультация в приемной группы, согласно актуальным проблемам и возрастным особенностям детей.

Для педагогов был проведен: тренинг «Снижение напряженности и стабилизации эмоционального состояния», консультация «Медиация в ДОУ», тренинг «Профилактика стресса у педагогов», «Психологический тренинг «Снижение напряженности и стабилизации эмоционального состояния».

Для родителей была проведена консультация на родительском собрании в первой младшей группе с темой «Возрастные особенности детей 2-3 лет».

Регулярно участвовала в обсуждении результатов диагностики детей средней и старшей групп, на ПМП консилиуме и Совете педагогов ДОУ.

Состою в составе психолого-педагогической службы, которая обеспечивает развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса.

Была проведена неделя психологии, которая включала в себя цикл мероприятий с детьми, родителями и педагогами ДОУ, направленный на активизацию совместной деятельности участников педагогического процесса. С педагогами проводилось анкетирование и несколько психологических акций.

5. Участие в работе методического объединения.

1. Районная инновационная площадка: «Система раннего развития по ООП ДО «Теремок». РМО на базе Курагинского детского сада №15. Тема:

«Детский совет в группах раннего возраста через внедрение технологии «Солнечный день». Форма участия: слушатель.

2. Районное методическое объединение педагогов-психологов дошкольных учреждений. Тема: «Организация коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья». МБДОУ № 15. Форма участия: слушатель.

3. Районная площадка «Здоровый дошкольник» в МБДОУ №7 «Рябинка» комбинированного вида, по теме: «Гармонизация физического и психического здоровья дошкольников». Форма участия: слушатель.

4. Районная методическая площадка «Изменение среды условий на среду возможностей» МБДОУ «Лесная сказка». Форма участия: слушатель.

Участвовала в следующих мероприятиях:

- Новый год в первой и второй младшей группе (Снеговик);
- Новый год в старшей группе (Тигр).

6. Взаимодействие с родителями.

Для родителей, два раза в месяц, в приемной группы, были представлены консультации.

Темы консультаций:

Месяц	Группа	Тема консультации
Сентябрь	1 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Помощь родителей в период адаптации ребенка к ДОУ»
		3 - 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Игрушки для ребенка»
	2 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»
		3 - 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Детское непослушание»
	Старшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Речевая агрессия у детей»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «10 правил воспитания ребенка»
Октябрь	1 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Детские страхи»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ

		Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»
	2 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «12 помех на пути активного слушания ребенка»
	Старшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «О детской дружбе»
Ноябрь	1 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Ваш застенчивый ребенок»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Как сделать своего ребенка счастливым»
	2 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Секреты хорошего аппетита»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Семь причин детской агрессии»
	Старшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Как справиться с капризами ребенка?»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Маленький лжец»
Декабрь	1 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Дефицит родительской любви»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Как научить ребенка играть»
	2 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Играйте вместе с

		детьми»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Мой ребёнок – непоседа»
	Старшая	1 - 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Признаки психоэмоционального напряжения у детей»
		3 - 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Психологическое здоровье дошкольников»
Январь	1 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Как стать хорошим родителем»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Не хочу, не буду, не надо!»
	2 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Поговорим о детских страхах»
	Старшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Развитие зрительно-моторной координации»
Февраль	1 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Влияние музыки на психику ребенка»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Почему дети становятся равнодушными»
	2 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Полезные игры»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»

	Старшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Если ребенок часто обманывает»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Профилактика переутомляемости»
Март	1 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Развитый ребенок»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Если у ребенка нет друзей»
	2 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Психологическое здоровье дошкольников»
		3 - 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Права детей»
	Старшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Рассеянные дети»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Упрямый ребенок»
Апрель	1 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Роль семьи в раскрытии детской одаренности»
		3– 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Как правильно отказать ребенку»
	2 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Как заменить «нет» на «да» в общении с ребенком?»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Воспитание с любовью»
	Старшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Развитие творческого воображения»
		3 – 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Если ребенок рисует черным»
Май	1 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ

		Консультация «Семейные ценности»
		3– 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Чтобы ребенок вас радовал»
	2 младшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Значение сказок в жизни ребенка»
		3– 4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Развиваем руку – развиваем речь»
	Старшая	1 – 2 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Застенчивый ребенок»
		3-4 НЕДЕЛЯ
		Консультация «Как вырастить личность»

Индивидуальное консультирование предоставлялось по запросу родителей. Как лично, так и через консультационный пункт детского сада.

7. Значимые события в профессиональной деятельности.

Оформление и пополнение ППРС происходит постепенно. В течение года добавились дидактические игры по возрасту (различное лото), материалы для развития мелкой моторики (гидрогель, бусинки, мелкая мозаика), пазлы (половинки, составные кубики, различной сложности), гирлянда добрых дел (созданная совместно с детьми), зона релаксации (сухой бассейн, ковер, диван, телевизор).

8. Участие в общественной жизни ДОУ.

В течение года было проведено множество различных мероприятий, от выставок до праздников. В большинстве из них я принимала активное участие и осуществляла посильную помощь.

- Мероприятие по ПДД;
- Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ;
- День Смеха;
- Психологический тренинг «Снижение напряженности и стабилизации эмоционального состояния»;
- Психологический тренинг «Профилактика стресса у педагогов»;
- Консультация для педагогов «Медиация в ДОУ»;
- Новый год;
- Масленичные забавы;
- День Земли;

- День Защитника Отечества;
- Колядки;
- Выставка работ ко Дню Космонавтики;
- День космонавтики;
- Проект Календарь Победы;
- Военно-патриотический праздник - 9 Мая;
- Конкурс новогодних работ «Ёлочка»;
- Выставка кормушек для птиц;
- Неделя психологии.

9.Достижения детей.

На начало года обследование детей показало следующие результаты:

Познавательные процессы	Капельки	Светлячки
Восприятие	В – 18,1% С – 27,4% Н – 54,5%	В – 62,5% С – 25% Н – 12,5%
Мышление	В – 25% С – 20% Н – 55%	В – 37,5% С – 12,5% Н – 50%
Внимание	В -20% С – 20% Н - 60%	В – 12,5% С – 50% Н – 37,5%
Память	В – 15% С – 25% Н – 55%	В – 12,5% С – 50% Н – 37,5%
Речь	В – 25% С – 50% Н – 55%	В – 37,5 % С – 25% Н – 37,5%

На конец года обследование детей показало следующие результаты:

Познавательные процессы	Капельки	Светлячки
Восприятие	В – 59% С – 13,7% Н – 27,3%	В – 70% С – 30% Н – 0%
Мышление	В – 31,8% С – 50% Н – 18,2%	В – 50% С – 30% Н – 20%
Внимание	В – 31,8% С – 45,4%	В – 60% С – 10%

	Н – 22,8%	Н – 30%
Память	В – 31,8% С – 31,8% Н – 36,4%	В – 60% С – 10% Н – 30%
Речь	В – 36,3% С – 22,8% Н – 40%	В – 50% С – 30% Н – 20%

Результаты адаптационного периода:

Степень	Группы			
	Солнышко	Лучики	Капельки	Светлячки
ТА	0%	0%	0%	10%
СА	50%	30,8%	50%	0%
ЛА	50%	69,2%	50%	100%

10. В течение учебного года были разработаны различные игры: на развитие мелкой и крупной моторики, сборник терапевтических сказок, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы дошкольника, психогимнастика, сборник упражнений по развитию внимания, произвольного внимания, игры на управление гневом, мирилки, психологические игры и упражнения, а так же, различные техники релаксации.

ИТОГ: 2022-2023 год был продуктивный, плодотворный, насыщенный различного рода, интересной деятельностью. Я, по возможности, участвовала во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ, делилась своим опытом и перенимала опыт коллег. Результаты проведенной диагностики, на начало и на конец года, показали положительную динамику. В следующем году я планирую продолжить работу по теме самообразования, развивать направление работы с родителями и педагогами, участвовать в конкурсах, различного уровня и масштаба, а так же, активно работать по годовым задачам ДОУ.