

Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребёнка второй младшей группы

Ф. И. ребёнка: Е

Возраст ребёнка: 3 года 6 месяцев

Дата рождения: _____

Планируемый срок реализации ИОМ: с 10.11.2023 – 15.01.2024

Дата проведения промежуточной оценки эффективности ИОМ: 16.01.2024

Дата проведения итоговой оценки эффективности ИОМ: май 2024

Периодичность занятий в неделю: 2 занятия

Ответственный за реализацию ИОМ: Шушунова Елена Анатольевна (педагог – психолог)

<i>Направления работы педагога - психолога</i>	
Задачи	Содержание коррекционно- развивающей работы
Развитие эмоционально-личностной и социально-коммуникативной сферы	Развитие коммуникативных навыков: «Чей предмет?», «Ау!», «Кого укусил комарик?», «Раздувайся, пузырь», «Ласковое имя», «Где твой домик?», «Где мы были, не скажем, а что делали – покажем», «Как меня зовут?», «Хорошие слова», «В зоопарке», «Отвечай – не зевай», «У птички болит крылышко», «Листочек падает», «Лебедь, рак и щука», Развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы: «Надувала кошка шар», «Поезд идет», «Колокол», «Скучно, скучно 4 так сидеть», «Слушай команду», «Веселые старты», «Изобрази эмоции», «Колючий зверь», «Самый лучший», «Прошу – не надо», «Растущие цветы», «Танец шляпы», «Насос и мяч», «Зевака»,
Развитие мелкой моторики	Совершенствование статической и динамической координации движений пальцев рук: «Рыбка», «Дорожка», «Волшебная ложечка» (на песке), «Домик», «Прятки», «Зайчик», «Здравствуй пальчик», «Сильные пальчики»,

	«Сделай комочек», «Прищепки на корзинке», «Угощение», «Собери палочки», «Повторяй – ка», «Собери бусы», «Пальчиковая гимнастика».
Целостный образ предмета	«Собери картинку» «Найди пару» «Найди части предмета»
Коррекция коммуникативной сферы	Развитие навыков конструктивного общения «Игры-ситуации», «Лебедь, рак и щука», «Волшебные водоросли», "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся", «Коврик примирения», «Дружная пара» Формирование умения слушать и слышать другого человека «Разговор через стекло», «Пойми меня», «Веселая сороконожка», «Волшебный букет цветов" «Волшебные слова», «Улавливай шепот». Формирование навыка свободного и доверительного общения «Слепец и поводырь», «Кинолента» «Изобрази пословицу», «Укрась слово», «Закончи предложение», «Рукавичка», «Какой, какая»

Динамика в развитии _____