

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад «Росинка»



**«ИЗОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНИКА»**

Курагино, 2023 г.

Цели:

- 1. Развивать эмоциональную сферу детей дошкольного возраста, способствовать выходу внутренней некомфортности и сильным эмоциям через различные методы изо-терапии (рисунок, игру, сказку, музыку);
- 2. Улучшить психическое развитие детей как одной из составляющих здоровья через раскрытие творческого потенциала ребенка;
- Создать условия для гармонизации личности ребенка;
- 4. Расширить возможности социальной адаптации посредством художественной деятельности.



- **Актуальность:** Изотерапия является универсальной технологией, которую можно использовать как для отдельной работы с проблемными детьми, так и для совместного детского и детско-родительского творчества.
- В основе изотворчества лежит особая «сигнальная цветовая система», когда с помощью цвета ребенок сигнализирует о своем эмоциональном состоянии.



Значение цвета

темно-синий цвет – легкая тревожность

зеленый цвет – спокойное, ровное отношение

красный цвет – восторженное отношение, активность

желтый цвет – светлое, приятное отношение, любознательность

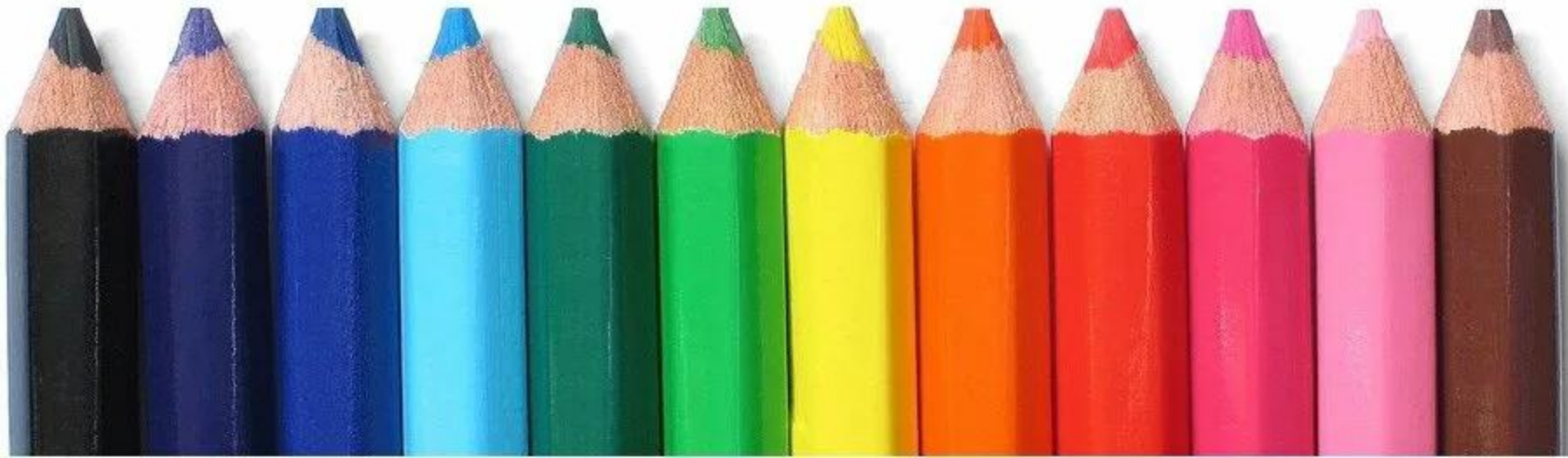
оранжевый – радостное отношение


фиолетовый цвет – тревожность, тоска

коричневый цвет – физический дискомфорт, отрицательные эмоции

серый цвет – безразличие, отстраненность, желание уйти

черный цвет – состояние крайней неудовлетворённости



- Изо-терапия, с одной стороны, выступает как метод художественной рефлексии, она позволяет: обогатить и развить внутренний мир ребенка.
 - С другой стороны, это технология, позволяющая раскрыть художественные способности ребенка. Она отлично развивает мелкую моторику.
 - С третьей стороны - это метод психокоррекции, с помощью которого можно корректировать эмоциональное состояние ребёнка и помогать решать его внутренние психические проблемы.
- 

Этапы работы:

1. Теоретический (сентябрь-октябрь).

- Изучение литературы.
- Составление перспективного плана работы.
- Подбор дидактического материала и игр.
- Беседа с родителями по выявлению знаний о изо-терапии.
- Диагностика детей.



2. Практический (ноябрь - апрель).

- Создание дидактических игр и пособий.
- Знакомство детей с дидактическим материалом и играми;
- Проведение дидактических игр и игр-занятий.
- Проведение консультаций для родителей
- Беседы.
- Составление картотеки игр по изо-терапии.
- Консультации на стенде информации.



3. Заключительный (май).

- Итоговая диагностика детей;
- Выступление на итоговом родительском собрании «Изо-терапия в детском саду и дома».











