

Описание предметно – пространственной среды кабинета педагога – психолога ДОУ

Главной целью деятельности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения, является содействие созданию психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая работа строится по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.

- Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализацию программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.

- Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.

- Просветительская деятельность, направленная на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.

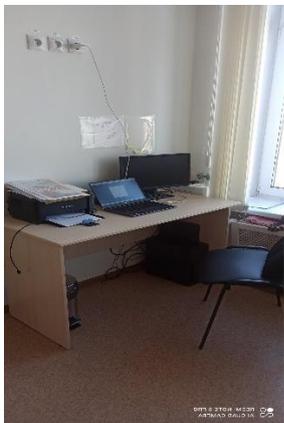
Кабинет психолога предназначен для проведения индивидуальной диагностики и консультирования, индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы. Для создания спокойной и доверительной атмосферы кабинет окрашен в пастельные тона. Дизайн кабинета способствует созданию комфортной, свободной обстановки, что помогает посетителю, пришедшему на прием к психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы.

По целенаправленности применения и оснащения кабинет разделён на несколько рабочих центров:

1. Рабочий центр педагога – психолога.

Цель: организация работы с документацией, изготовление методических пособий.

Он предназначен для подготовки к работе, занятиям, консультациям и пр. Для обработки данных, хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы, пособий и др. Центр оборудован столом, двумя стульями, тремя шкафами-стеллажами, для хранения документации, компьютером и принтером. Все нормативные документы, рабочие материалы, отчетные формы хранятся в электронном виде в компьютере.



2. Зона диагностической работы .

Цель: организация работы по проведению диагностики детей дошкольного возраста.

Эта часть кабинета предназначена для проведения обследований в индивидуальной или групповой форме. Сектор содержит детские столы и стулья, расположенные так, чтобы взгляд ребенка ничего не раздражало, и не отвлекало. Полка с игрушками и пособиями, комплектами материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп.



3. Центр коррекционно-развивающей работы.

Цель: организация работы по проведению индивидуальной и подгрупповой коррекционно – развивающей работы с детьми.

Для проведения занятий в игровой форме в кабинете есть разнообразный игровой материал: игрушки, дидактические пособия, конструктор, развивающие пособия и т. д. В оформлении интерьера использовались детские поделки, рисунки, нейрочапочки. Все это обеспечивает простоту адаптации детей к условиям работы в кабинете и способствует снятию у них напряжения и раздражения.



4. Центр релаксации и снятия эмоционального напряжения.

Цель: организация работы по снятию эмоционального напряжения у детей.

Центр представляет собой место эмоциональной разгрузки как для детей, так и для взрослых. Эта зона предназначена для расслабления, снятия эмоционального напряжения и накопившейся усталости. Она оснащена

ковром, диваном, сухим бассейном с шариками, магнитным экраном, телевизором.

Все элементы сенсорной зоны могут быть включены в занятия, в игры и обогащают, украшают, создают возможности вариаций стандартных циклов и программ. А также для проведения тренингов, игр и коррекционно-развивающих занятий для подгруппы детей или взрослых.



5. Центр развития мелкой моторики.

Цель: развитие мелкой моторики.

В данном центре расположены: шнуровки, мозаики, пазлы, игры с прищепками, массажные шарики, картотека пальчиковой гимнастики.



Педагог- психолог: Шушушнова Е.А.

