**Консультация на тему «Развиваем мелкую моторику»**

Актуальной проблемой в наше время становится полноценное развитие детей с дошкольного возраста. Важную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребёнка является сформированная мелкая моторика.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими психическими функциями и свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Мышление ребёнка находится на кончиках его пальцев. Как это понимать? Исследованиями доказано, что развитие речи, мышления тесно связано с развитием мелкой моторики. Руки ребёнка – это его глаза. Ведь ребёнок мыслит чувствами – что ощущает, то и представляет. Руками можно сделать очень многое – играть, рисовать, обследовать, лепить, строить, обнимать и т. д. И чем лучше развита моторика, тем быстрее ребёнок адаптируется к окружающему его миру!

Практика показывает: чем раньше начинается работа по развитию мелкой моторики рук, тем больший положительный эффект оказывает она на формирование речи, на профилактику и коррекцию речевых нарушений. Как в домашних условиях можно развить мелкую моторику рук у детей?

1. Массаж ладошек. Это самый простой способ развития мелкой моторики. С самыми маленькими детками можно поиграть в «Сороку-ворону». Для более старших - покатать между двух ладоней грецкий орех или шестигранный карандаш:

Карандаш в руке катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу

2. "Ладушки" и другие пальчиковые игры. Все с детства знают потешку «Ладушки-ладушки». Эта игра научит самых маленьких распрямлять пальчики и хлопать в ладоши.

3. Разрывание бумаги. Это упражнение подходит деткам с 7 месяцев. Дайте малышу лист мягкой бумаги и покажите, как её можно мять, рвать.

4. Перебирание бус. Можно надеть на себя какие-нибудь бусы с бусинами различного размера и формы. Ребенок будет с радостью и заинтересованностью перебирать их пальчиками.

5. Игры с народными игрушками Собирание и разбирание матрёшки, пирамидки, игры с вкладышами учат координированной и согласованной работе пальцев обеих рук.

6. Орудийные действия. Учите ребёнка правильно держать ложку при еде, держать кружку за ручку и самостоятельно пить. Эти орудийные действия он повторяет в играх при кормлении кукол кашей. А также действия по приготовлению пищи - варит кашу, помешивая её, разливает чай по чашкам, угощает кукол.

7. Игры с крупами. В миску насыпьте любую крупу и дайте её малышу. Он будет трогать крупу рукой или просыпать её сквозь пальчики. Можно спрятать в крупу мелкие игрушки, пусть ребёнок их находит и называет. Для более старших детей - можно сортировать крупу, угадывать ее с закрытыми глазами. Можно рисовать на мелкой крупе (манке), если рассыпать её тонким слоем на подносе. Но обязательное условие - находиться рядом с ребёнком в целях безопасности.

8. Закручивание и раскручивание крышек Такое простое занятие, как закручивание и раскручивание крышек банок, бутылок, пузырьков развивает ловкость пальчиков. Предложите вашему малышу сосуды разного размера и формы, это сделает игру более разнообразной.

9. Застегивание, расстегивание и овладение шнуровкой. Для этого упражнения не потребуется никаких дополнительных игрушек. Постепенно включайте ребенка в процесс одевания. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии. Это не только разовьет движения рук, но и приучит ребенка к самостоятельности. Еще дайте ребенку какой-нибудь ненужный ботинок со шнуровкой, который станет прекрасным тренажером для рук.

10. Лепка Кусочки пластилина.

Катает наша Зина,

Шарики, колбаски,

И оживают сказки.

Пальчики стараются,

Лепят, развиваются.

Пластилин прикасается к каждой точке пальцев и ладоней, массажирует и стимулирует их. Для лепки можно использовать не только пластилин, но и глину, тесто. Когда собираетесь что-то испечь, обязательно позовите с собой ребенка. Ему очень понравится мять и раскатывать тесто. К тому же он будет горд, что помогает маме.

11. Рисование и раскрашивание. Очень полезно обводить контур картинок, состоящий из пунктирных линий, а также раскрашивать объекты различной формы. Очень полезно рисовать на вертикальных поверхностях: стене, доске, зеркале. Поэтому желательно иметь специальную доску для этих целей.

12. Собирание мозаик и пазлов. Для детей до 3 лет выбирают пазлы и мозаики с крупными частями. Пазлы также тренируют воображение.

13. Поделки из бумаги, картона. Купите малышу детские ножницы, клей-карандаш, цветную бумагу и картон. Научите его мастерить. Вырезайте картинки, приклеивайте их. Конструируйте из бумаги разнообразные фигурки — оригами. Это не только разовьет мелкую моторику, но и пространственное воображение, и творческое мышление.

14. Поделки из природного материала Различные поделки из природного материала: веточек, шишек, скорлупы орехов развивают ещё и творческое начало в ребенке.

15. Игры с камешками, фасолью, косточками, орешкам. Попробуйте выложить из них любой рисунок — солнышко, домик, цветок. Выкладывание узоров, контуров предметов не только развивает мелкую моторику, но и пространственное воображение

16. Игры с мелким конструктором Конструктор очень привлекает детей старшего дошкольного возраста. Надо помочь ребенку сделать первые конструкции по образцу, похвалить его за старание, это простимулирует его дальнейшую деятельность

Никогда не ругайте малыша, если у него не получается хорошо работать ручками. Не отступайте, если задание кажется трудновыполнимым для ребенка. Больше занимайтесь с ним и хвалите за все успехи. Развитие моторики — неотъемлемая часть общего развития ребенка. Помимо развития речи, творческого начала и логики, это важная база для подготовки ребенка к школе.